**永靖國小學生輔導需求評估表**

填寫日期：112年　　月　　日

**【第一部分】　學生基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 班級座號 |  | 性別 | □男　□女 |
| 家庭資料 | 　重要關係人姓名：　　　　　　　關係：　　　　　 電話： |
| 家庭背景 | 　□單親（□父或母歿□離婚□分居）　□隔代教養　□新移民配偶子女　□安置中 |
| 問題類別(至多擇二) | 　□人際困擾　□師生關係　□家庭困擾　□自我探索　□情緒困擾　□生活壓力　□自我傷害　□性別議題　□脆弱家庭　□兒少保護議題　□生涯輔導　□偏差行為　□網路沉迷　□中輟拒學　□其他： |

**【第二部分】　關懷指標（可複選）**

|  |  |
| --- | --- |
| 個人因素 | 　□生活作息不正常　　□身體病弱　　　　　　□沉迷網路已影響身心發展　□挫折忍受力低　　　□問題解決能力低　　　□特教鑑定： 　　 　 　　　　□衝動　　　□缺乏自信　　　□慣性偷竊　　　□其他： 　　　 　　  |
| 情緒表現 | 　□活潑開朗　□情緒敏感起伏大，很難自己慢慢平復　□常生氣　□常有攻擊行為 □較內向　 □較沉默　　□常哭泣　　□憂鬱傾向　　□易緊張、焦慮　□自我中心　□常表達無人照顧或關心　□曾有自殺/傷意念或行為 |
| 家庭因素 | 教養方面：□漠不關心或放任　　□管教過當　　□無力管教或溺愛  □虐待或傷害　　　　□親子失和　　　□經濟困難　　□缺乏照顧者　　□照顧者有酒癮或毒癮　　□須照顧家人　□照顧者有自殺傾向　□同住者交友複雜　□家中大人關係不佳或常衝突或冷戰 |
| 學校因素 | 與同儕互動情形：□融洽　　□常幫助他人　　□偶有爭吵　 　□時常爭吵　　　　　　　　□受排擠　□排擠他人　　　□分組需要協助 □較少與人來往學習表現：□專心　　□積極努力　　□有恆心　　□喜愛閱讀課外讀物　　　　　□跟不上課程進度　　□學習動機低落　　□缺曠課太多　　□難以專注 □師生關係不佳　　　□反抗或是不服從師長管教（頻率：　　　次／週） |
| 社會因素 | 　□受不良朋友引誘　　　□流連娛樂場所（如：網咖）　　　□校外交友複雜　□網路交友複雜　　　　□其他社會因素  |
| 其他高關懷 | 　□家暴　　　□目睹家暴　　　□性騷擾　　　□性侵害　　　□家長避債　□父母監護權爭議　□已通報兒少保之保護個案　□已通報脆弱家庭之保護個案 |

**【第三部分】　兩次輔導紀錄及輔導期待**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 輔導日期 | 內容記錄 | 家長回應 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ＊行為狀況**補充**描述＊（如無補充事項可略） |
| 輔導期待 | □遵守團體規則及決議　　□增進社交能力　□規律平日生活作息　□培養生活習慣□遇到事情能夠理性陳述　□能夠面對問題　□參與團體活動　　　□增加自我控制能力　□穩定情緒　 　　　　 □增進自信心　　□提升自我洞察力　　□提高社會興趣□其他： |

**【第四部分】初級輔導過程及成效評估　（針對曾經實施過的策略填寫，未實施的部份請留空）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 方式 | 輔導成效 | 輔導期間 |
| 完全改善 | 部分改善 | 些微改善 | 未改善之原因 | 六個月以下 | 六至十二個月 | 一年以上 |
| 時間不足 | 執行欠精確 | 其他 |
| **調整學習環境** | 1.調整座位 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.提供聽覺提示語 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **調整教學方式** | (例如增加活動比例以提高學習興趣，或調整作業等) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **改變教室規則** | (例如允許在不干擾上課的情況下暫時不參與課堂活動) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **正向行為管教策略**　 | 1.針對問題行為運用增強制度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.行為獎勵契約 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **提供同儕小老師** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **個別談話指導** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **全班宣導** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **家長****諮詢**　 | 1.提供家長教養策略 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.溝通教育理念 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.提供就醫資訊 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　填寫人：

**【第五部份】輔導室初談紀錄及評估　（由輔導室初談人員填寫）**

|  |
| --- |
|  |

**【第六部分】 輔導處遇　（由輔導室填寫）**

|  |
| --- |
| □二級輔導不開案　　　　□目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象。□班級輔導　　　　　　　□安排個案輔導　　　　□安排認輔老師　　　　□安排團輔輔導□安排高關懷課程　　　　□提報脆弱家庭　　　　□提報兒少保護□列入高關懷學生名冊　　□轉介其他服務方案： 　□個案編號： |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 填寫人員 | 輔導組長 | 輔導主任 |