彰化縣永靖鄉永靖國民小學試題雙向細目分析表

一、評 量：112學年度第一學期 第 1 次學業評量

二、領域名稱：

三、年 級：

四、命題教師：

五、評量時間：

六、簡述命題範圍之單元名稱、教學目標及教材比例分佈表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 教學目標 | 教學  節數 | 理想  配分  (％) | 實際  配分  (％) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合 計 | |  | 100% | 100％ |

【說明】

1. 理想配分=各單元上課節數÷上課總節數。
2. 「實際配分」則為各單元在此份試卷中中所佔的分數。

3. 命題原則：實際配分不應少於或多於理想配分5分以上。

1. 表格不夠時可自行增加。

七、認知歷程雙向細目表分析

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元 試題 認知  名稱 型式 層次 | | 記憶 | 了解 | 應用 | 高層次思考  【分析、評鑑、創作】 | 合計 |
| 第 單元  =共 節= | 選擇題 |  |  |  |  |  |
| 填充題 |  |  |  |  |  |
| 畫畫看 |  |  |  |  |  |
| 應用題 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |  |  |  |
| 第 單元  =共 節= | 選擇題 |  |  |  |  |  |
| 填充題 |  |  |  |  |  |
| 畫畫看 |  |  |  |  |  |
| 應用題 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |  |  |  |
| 第 單元  =共 節= | 選擇題 |  |  |  |  |  |
| 填充題 |  |  |  |  |  |
| 畫畫看 |  |  |  |  |  |
| 應用題 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |  |  |  |
| 第 單元  =共 節= | 選擇題 |  |  |  |  |  |
| 填充題 |  |  |  |  |  |
| 畫畫看 |  |  |  |  |  |
| 應用題 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **小計** |  |  |  |  |  |
| **合計** | |  |  |  |  | **100** |

【說明】

1.請命題者依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。  
2.提供示例於下頁，供大家參考。  
3.本表請連同試題一併交至教學組。

★命題教師簽名：

★審題教師簽名：

示例一：命題範圍之單元名稱、主要概念及教材比例分佈表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 認知層次  單元名稱 | 主要概念 | 上課  節數 | 理想  配分  (％) | 實際  配分  (％) |
| 五、概數與估算 | 無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法；概數的應用；估算 | 4 | 25% | 18% |
| 六、容量 | 容量的估測和實測；公升、分公升與毫公升的計算 | 3 | 18% | 22% |
| 七、小數的乘法 | 小數乘以整數；整數乘以小數 | 5 | 32% | 38% |
| 八、立方公分 | 正方體及長方體的體積計算；體積公式的應用 | 4 | 25% | 22% |
| 合計 |  | 16 | 100% | 100% |

示例二：認知歷程之雙向細目分析表 6(2)=配分(題數)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材 試題  內容 型式 | | 記憶 | 了解 | 應用 | 高層次思考  【分析、評鑑、創作】 | 合計 |
| 第五單元  概數與估算  =共4節= | 選擇題 |  | 6(2) |  |  | 6(2) |
| 填充題 |  |  |  |  | 0(0) |
| 畫畫看 |  |  |  |  | 0(0) |
| 應用題 |  |  |  | 12(2) | 12(2) |
| **小計** | **0** | **6** | **0** | **12** | **18** |
| 第六單元  容量  =共3節= | 選擇題 |  | 3(1) | 3(1) |  | 6(2) |
| 填充題 |  | 4(2) | 2(1) | 4(1) | 10(4) |
| 畫畫看 |  |  |  |  | 0(0) |
| 應用題 |  |  | 6(1) |  | 6(1) |
| **小計** | **0** | **7** | **11** | **4** | **22** |
| 第七單元  小數的乘法  =共5節= | 選擇題 | 9(3) | 3(1) |  |  | 12(4) |
| 填充題 | 4(2) | 2(1) | 2(1) |  | 8(2) |
| 畫畫看 |  |  |  | 6(2) | 6(2) |
| 應用題 |  |  | 12(2) |  | 12(2) |
| **小計** | **13** | **5** | **14** | **6** | **38** |
| 第八單元  立方公分  =共4節= | 選擇題 |  | 6(2) |  |  | 6(2) |
| 填充題 | 4(1) | 10(5) |  | 2(1) | 16(7) |
| 畫畫看 |  |  |  |  | 0(0) |
| 應用題 |  |  |  |  | 0(0) |
| **小計** | **4** | **16** | **0** | **2** | **22** |
| **合計** | | **17** | **34** | **37** | **6** | **100** |

**彰化縣永靖鄉永靖國民小學112學年度第一學期 第1次學業評量**

**教師審題檢核表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 名稱 | | |  | 使用 年級 | 年級 |
| 版本 | | |  | 命題 範圍 |  |
| **試 題 審 核 (審核通過請打✓)** | | | | | |
| **自審** | **他審** | **審 核 項 目** | | | |
|  |  | 依據教材內容及其知識結構出題。 | | | |
|  |  | 取材分布均勻，且包括教材之重要概念。 | | | |
|  |  | 注重教材理解與活用，而非零碎知識之記憶。 | | | |
|  |  | 能儘量結合學生的生活經驗。 | | | |
|  |  | 同一題組避免過多的子題。 | | | |
|  |  | 儘量避免母子效應（互相牽涉）的情形。 | | | |
|  |  | 試題難易度之分配恰當。 | | | |
|  |  | 用詞遣字能儘量配合學生的程度。 | | | |
|  |  | 清楚表達題意，敘述完整。 | | | |
|  |  | 文字語法和標點符號正確。 | | | |
|  |  | 答案避免引起爭論。 | | | |
|  |  | 一個試題只問一個獨立且明確的問題。 | | | |
|  |  | 題幹採用正面的敘述，儘量避免反面或雙重否定的文句。 | | | |
|  |  | 若用否定句時，能在否定字眼下加註雙底線等提醒孩子的標示。 | | | |
|  |  | 選擇題儘量避免設計「以上皆非」、「以上皆是」的答案。 | | | |

**☺命題者簽名： ☺審題者簽名：**

**☺審題者認為最符合素養導向題目：**