

## 家庭教育教案設計

<b>主題名稱</b>	『服服』貼貼 ~ 談家庭服裝管理	<b>學校</b>	秀水國中
<b>設計者</b>	詹雅茹		
<b>參考資料</b>	1. 林如萍、周麗端、徐達光、柯澍馨、唐先梅 (2005)。家庭資源與管理。台北：空大。	<b>年級</b>	二年級
	2. 教育部 (2004)。國民中小學九年一貫課程綱要。台北：教育部。	<b>人數</b>	30
	3. 喬昭華、鄭靜宜、蘇旭瑀、饒湘蘭、賴裕綺 (2005)。服飾與生活。台北：空大。	<b>節數</b>	四節課
	4. 葛惠、梁迺榮、吳明燕、邱秀華、馬尚偉、楊隆吉 (2003)。創意思想飛起來。台北：三之三文化。		
	5. 蔡貞慧 (2000)。家庭資源與管理。教育部社會教育司。		
<b>設計理念</b>	<p>服裝是我們每天必定會使用到的資源，尤其是在家庭中，時常為了方便，或者對服裝管理不熟悉，容易把所有衣物通通交給洗衣機、烘乾機處理，而輕易的將衣服消耗掉，就資源管理與環保的角度而言非常可惜，藉由此單元認識洗滌常識、洗滌標示、正確處理衣物、收納衣物，讓學生認識並且熟知服裝管理的知識與技能，適當的運用在家中的服裝管理，且成為父、母親貼心的小幫手！</p>		
<b>學生先備知能分析</b>	<p>1、以國中二年級學生為主，由於生、心理上的發展已邁入青春期的階段，對家務工作可以擔負較多的責任，藉由服裝管理的課程，讓學生了解其原理原則以達成任務。</p> <p>2、對於自然科學有基本的認識，進而可以理解洗滌的常識、折衣、收納的技巧，並運用於實際家庭生活中，期許對家中的其他家務也能分擔責任。</p>		

對應家庭教育指標	能力指標
1-3-1 熟悉如何運用個人與家庭資源 2-1-1 建立良好的家庭生活習慣 2-1-2 參與家務工作 2-2-1 瞭解並實踐家務技巧	◎綜合活動領域 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 ◎家政教育議題 2-2-2 認識衣著對個人生活的影響 2-2-4 養成收拾衣物的習慣 2-3-5 瞭解衣物管理的重要性 2-4-4 結合環保概念，適當的管理衣物 3-2-3 養成良好的生活習慣 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中
各節 教學 重點	◎教學重點 <u>第一節：</u> 藉由教師與同學討論家中情況與事先錄好的狀況劇，引導孩子思考洗滌衣物的常識，利用時常遇見的是非題讓孩子釐清洗滌衣物的知識與技能，填寫學習單以便學習回顧。 <u>第二節：</u> 透過實物的觀察，了解洗滌標示其實在生活中是非常常見的，只是過去大家未曾注意，或者注意到，但不會使用，經由教師的講解與同學實際練習，認識服裝的相關法律常識以及清洗衣物需要注意的事項。 <u>第三節：</u> 經由教師的示範後，讓孩子透過實際的操作演練，了解正確曬衣服的方式，進而能正確的將衣物材質簡單分類，並懂得在家中分擔家事。 <u>第四節：</u> 透過折衣板的輔助器具，讓孩子透過輔助器具學習到折衣服收納的方式，並進而喜愛在家中分擔家事，主動自發的完成家事工作，最後透過活動檢視孩子吸收的程度。

## 教學架構與安排

### ◎學生的先備知能

1. 家務種類的基本概念。
2. 自然科學的基礎認識。
3. 曾經參與家中服裝洗滌、收納的經驗。

### ◎本單元活動培養的能力

#### 服裝洗滌—

認知：能了解服裝洗滌知識。

情意：能養成參考服裝標示的習慣。

技能：能正確區分服裝標示。

#### 服裝收納—

認知：能了解簡單的服裝衣物材質。

情意：能養成幫忙家中分擔家事的習慣。

技能：能學習當家裡的小幫手。

### ◎延伸單元活動

#### 服裝消費—

認知：能分析不同消費場所的優缺點。

情意：培養正確服裝消費的習慣。

技能：能寫出服裝消費計畫。

#### 服裝搭配—

認知：能指出不同場合或活動的服裝需求。

情意：能檢視自我的衣物。

技能：能根據不同場合，搭配合宜服裝。

<p>單元目標</p>	<p>1. 能了解服裝洗滌知識。</p> <p>2. 能正確區分服裝標示。</p> <p>3. 能養成參考服裝標示的習慣。</p> <p>4. 能了解簡單的服裝衣物材質。</p> <p>5. 能養成幫忙家中分擔家事的習慣。</p> <p>6. 能學習當家裡的小幫手。</p>	<p>具體目標</p> <p>1-1 能說出常見服裝洗滌的錯誤方法。</p> <p>1-2 能寫出正確的服裝洗滌知識。</p> <p>1-3 能熟知服裝去汙的臨時方法。</p> <p>2-1 能了解台灣商品標示法第十二條相關規定。</p> <p>2-2 能說出服裝標示分為八大類。</p> <p>3-1 能區辨二十八種洗滌標示。</p> <p>3-2 能運用洗滌標示於家庭中。</p> <p>4-1 能正確的將衣物做好分類。</p> <p>4-2 能正確的完成曬衣服的步驟。</p> <p>4-3 能說出正確的洗滌、收納常識。</p> <p>5-1 能分擔家中平日的家事工作。</p> <p>5-2 能體諒家人平日的辛勞。</p> <p>6-1 能正確的做出整理衣物收納方式。</p> <p>6-2 能正確做出家事輔助器材。</p>
-------------	---	--

目標 對應	教 學 活 動	時間	教學 資源	教學評量
	<p><b>壹、 準備活動</b></p> <p><b>一、 教師準備：</b></p> <p>第一節課： 教師自行錄音的檔案、CD player、小組計分板、 ○x板、『大家來找碴』學習單、。</p> <p>第二節課： 三十至四十份衣物標籤、二十八張洗滌標示、『家有洗事』學習單。</p> <p>第三節課： 教師事先準備曬衣鏈、各類型的曬衣架、夾子、 日常生活常見材質衣物、評分牌、 『曬衣小幫手』學習單、剪刀、大膠帶、 一個厚紙箱、教師自製教學 ppt、 筆記型電腦、 單槍投影機。</p> <p>第四節課： 教師自製圖畫、折衣板、衣物、『服裝小學堂』題目卷。</p> <p><b>二、 學生準備：</b></p> <p>第一節課： ● 事先分五組，座位排列整齊，準備進行分組活動。</p> <p>第二節課： ● 事先分五組，座位排列整齊，準備進行分組活動。 ● 攜帶衣服的標籤，或者衣服一件皆可。(一組至少一份即可)</p>			

<p>1-1 能說出常見服裝洗滌的錯誤方法。</p>	<p>● 每人攜帶剪刀和膠水。</p> <p>第三節課：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 事先分五組，座位排列整齊，準備進行分組活動。</li> <li>● 每人攜帶一件衣物、剪刀、大膠帶、尺。</li> <li>● 每組同學要帶一個長寬高約 60 公分的紙箱。</li> </ul> <p>第四節課：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 事先分五組，座位排列整齊，準備進行分組活動。</li> <li>● 攜帶上週『曬衣小幫手』的學習單、一件衣物及自製折衣板。</li> </ul> <p><b>三、 情境布置：</b></p> <p>衣物洗滌的小撇步、服裝收納的圖片。</p> <p><b>四、 引起動機：</b></p> <p>教師先與同學討論、分享是否有洗滌、收納衣物的經驗，或者家中洗滌、收納衣物的糗事與趣事，教師說明洗滌與收納衣物是需要注意的，才能讓衣物、制服常保光鮮。</p> <p style="text-align: center;"><b>活動一 大家來找碴</b></p> <p>教師播放一次事先錄好的三個案例，內文中有五個錯誤，讓學生分組搶答，老師一邊控制 CD player 一邊講解，學生也利用時間在學習單上寫出正確答案。</p> <p>(1) 泳衣不可以使用洗衣機洗滌，洗一兩次後會變形或變大，應使用冷洗精浸泡十分鐘後手洗。</p> <p>(2) 任何洗滌劑的使用一定要參照使用說明，例如：濃縮洗衣粉的用量明顯只要一點點即可。</p>	<p>3</p> <p>12</p>	<p>教師自行錄音的檔案、CD player</p> <p>小組計分板</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>踴躍發表</p> <p><b>觀察評量</b></p> <p>仔細聆聽案例並參與活動</p>
----------------------------	--	--------------------	---	--

	<p>(3) 血跡的清洗只能用溫水，不可以使用冰水或者熱水，因為血液是蛋白質若使用過冷的水或者過熱的水會使血液凝結於衣物纖維中，即使衣物表面有時看不見了，已經附著住纖維的血液會容易使衣物發霉。</p> <p>(4) 衣物沾到墨汁的清洗方式是利用乾淨的飯粒加上一點點洗碗精和水，輕輕的在汙漬處搓揉，直到飯粒變黑，再換新的飯粒直到汙漬消失為止。</p> <p>(5) 任何衣物的洗滌，皆不適合用力搓洗，否則會容易起毛球。</p> <p><b>貳、 發展活動</b></p> <p style="text-align: center;"><b>活動二 洗滌去漬○x題</b></p> <p>教師準備十五題，洗滌去漬是非題，教師念題目，學生</p> <p>分組舉牌，答對的組別加兩分，若此題答案為『是』，學生可記錄至學習單中，反之如果答案為『非』，則</p> <p>可</p> <p>以進行分組搶答，再記錄於學習單中。</p>	25	『大家來找碴』學習單	<u>實作評量</u> 認真填寫學習單
1-2 能寫出正確的服裝洗滌知識。	<p style="text-align: center;"><b>教師小結</b></p> <p>(1) 衣物若沾到汙漬時，一定要爭取時間越快處理其恢復效果越好。</p> <p>(2) 在學校或者其他公共場所無法當場換脫衣物時，或者手邊並沒有適當的去汙劑時，最方便的方式為取兩張衛生紙沾一點點水，將有汙漬的部分夾住，利用『虹吸原理』先將大部份的汙漬吸附至衛生紙上，切記只能輕拍不能搓揉，因為搓揉會汙漬搓進纖維中，造成永久汙</p>	5	○x板 小組計分板 題目字卡  『大家來找碴』學習單	<u>觀察評量</u> 能積極參與活動並小組討論  <u>實作評量</u> 認真填寫並完成學

<p>2-1 能了解台灣商品標示法第十二條相關規定</p> <p>2-2 能說出服裝標示分為八大類。</p>	<p>漬。</p> <p>(3) 請學生利用一點點空白時間將學習單全部完成，下課鐘響收回。</p> <p>(4) 教師總結此節課小組分數並記錄。交代下節課攜帶物品。</p> <p style="text-align: center;"><b>第一節課結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>活動三 家有『洗』事</b></p> <p>(1) 教師先回顧前一節課上課內容，並發下上週批改完成的學習單，請同學訂正有錯誤的地方。</p> <p>(2) 請同學拿出事先收集的衣物標籤，老師發下事先準備的衣物標籤，以補足部分同學沒有素材的部分。</p> <p>(3) 根據民國八十三年經濟部依商品標示法第十二條規定，訂定『服飾標示基準』，其商品標示使用範圍如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上身類：襯衫、西裝、外套、夾克、毛衣、背心、上衣。</li> <li>● 下身類：褲、裙、褲裙。</li> <li>● 長衣類：洋裝、大衣、風衣、長袍、禮服、連身褲。</li> <li>● 泳裝類。</li> <li>● 內衣類。</li> <li>● 浴袍、睡衣、睡袍類。</li> <li>● 襪子類。</li> <li>● 配件類：手帕、領帶、圍巾、手套、帽子。</li> </ul> <p>(4) 標示的內容應含：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 製造廠商名稱、電話、地址（進口者應標示進口廠商）</li> </ul>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>『家有洗事』學習單</p> <p>教師準備的衣物標籤</p>	<p>習單</p> <p><u>觀察評量</u></p> <p>能專心聆聽教師授課內容</p>
--	---	--------------------	-----------------------------------	---



<p>3-1 能區辨二十八種洗滌標示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生產國別 (產品主要製造地國別)</li> <li>● 尺寸或者尺碼</li> <li>● 國內廠商營利事業登記證號碼(統一編號)</li> <li>● 纖維成分</li> <li>● 洗燙處理方法</li> <li>● 其他(如: 客服專線等等)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>活動四 洗標對對碰</b></p> <p>(1) 教師講解二十八個洗滌標示, 分為五大類:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 水洗類</li> <li>● 乾洗類</li> <li>● 漂白類</li> <li>● 乾燥類</li> <li>● 熨燙類</li> </ul> <p>(2) 學生分組討論並剪貼學習單。</p>	<p>25</p>	<p>『家有洗事』學習單</p> <p>二十八張洗滌標示</p>	<p><u>實作評量</u></p> <p>認真填寫學習單</p>
<p>3-2 能運用洗滌標示於家庭中。</p>	<p style="text-align: center;"><b>教師小結</b></p> <p>(1) 教師請學生交換改, 在黑板上對答案, 提醒學生下次家中洗滌衣物時, 要記得參考服裝標示, 避免發生心愛衣物消耗的慘劇。</p> <p>(2) 教師交代下週攜帶一件衣物, 各組向福利社阿姨拿一個紙箱以及請同學下次上課前先分好組別。</p>	<p>5</p>	<p>剪刀、膠水</p>	<p><u>觀察評量</u></p> <p>能專心聆聽教師授課內容</p>
<p>4-1 能正確的將衣</p>	<p style="text-align: center;"><b>第二節課結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>活動五 曬衣小幫手</b></p> <p>(1) 教師簡單回顧前一週所上課的內容, 做個簡單的複習, 同時並請同學協助將曬衣鏈掛於班級中。</p> <p>(2) 教師將同學們帶來的衣物以及事前準備的材質衣服、襪子、褲子, 例如: 棉質類、針織類、麻類、</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>『家有洗事』學習單</p>	

<p>物做好分類。</p>	<p>蠶絲類、尼龍、一般人造纖維..等。此時教師先簡單介紹，如何正確的曬晾衣物。</p> <p>◎曬衣服注意事項：</p> <p>A、將衣服先做簡單的分類，例如：毛衣類、針織類、棉質類、一般人造材質類。(可請同學上來分類)。</p> <p>B、每一件衣服要曬之前，先用一甩。</p> <p>C、將曬衣架穿入衣物中。</p> <p>D、將棉質類或是一般人造材質類的衣物直接掛於曬衣架上面。</p> <p>E、將毛衣類或是針織類的衣服掛於專門的曬衣架上。</p>			
<p>4-1 能正確的將衣物做好分類。</p>	<p>若家中無此種專門的曬衣架，教師可用兩個曬衣架將衣物平放掛上。</p> <p>F、其餘的衣物，像是襪子、內衣褲..等，可直接掛於圓形曬衣架，或是使用夾子夾在曬衣架上。</p>		<p>曬衣鏈、各類型曬衣架、夾子</p>	<p><u>觀察評量</u></p> <p>能專注聆聽老師授課內容。</p>
<p>4-2 能正確的完成曬衣服的步骤。</p>	<p>(3)將所有未分類的衣服放入洗衣籃中，請各組同學上台進行曬衣比賽。(評分方式：依照衣物的分類做適當且正確的曬衣方式，並提醒同學，不是以速度來評分。)</p> <p>(4)教師發放並講解學習單，請同學們『曬衣小幫手』學習單帶回家，當成回家功課</p>	<p>20</p>	<p>日常生活常見材質衣物</p>	<p><u>實作評量</u></p> <p>能使用適當且正確的曬衣方式。</p>
<p>5-1 能分擔家中平日的家事工作。</p>	<p><b>活動六 折折樂</b></p> <p>(1)教師播放自製折衣板的教學 ppt，之後請每組學生一起製作道具。(教師須在一旁指導，並提醒學生要注意使用剪刀、大膠帶、尺，並注意安全，課堂時間做不完時，請學生利用下課時間完成。)</p> <p><b>教師小結</b></p> <p>1. 教師請同學將今日的學習單帶回家完成，爸爸或媽媽評分後，於下次上課時帶來分享。</p>	<p>10</p>	<p>『曬衣小幫手』學習單</p> <p>剪刀、大膠帶、尺、一個厚紙箱、教師自製教學 ppt、筆記</p>	<p><u>觀察評量</u></p> <p>能專注聆聽老師上課內容及播放的影片內容。</p> <p><u>實作評量</u></p> <p>能正確的製作折衣</p>
<p>5-2 能體諒</p>				

<p>家人平日的辛勞。</p> <p>6-2 能正確做出家事輔助器材。</p>	<p>2. 教師交代下週每位同學都要帶一件衣物以及每組同學要帶今天製作的折衣板。</p> <p style="text-align: center;"><b>第三節課結束</b></p> <p style="text-align: center;"><b>活動七 折衣收納阿基師</b></p> <p>(1)教師簡單回顧前一週所上課的內容，做個簡單的複習，並請同學將上週的學習單拿出來分享。</p> <p>(2)教師將事先繪製的圖片作為引導學生接下來的活動(用看圖說故事教學)。</p> <p>◎圖片簡介：</p> <p>劇中小明早上起床時要準備穿衣服，但卻發現衣服都皺巴巴的，穿起來很不好看，到學校之後，同學們也笑小明的衣服好像酸菜般…</p> <p>(3)教師拿出折衣板以及事先準備的衣物，進行實際教學示範，若是有些衣物不需用折衣版的，教師須另進行折衣服的示範，像是：褲子(可對折後掛在衣架上收納、折好平放收納)、襪子(兩隻襪子相互打結)…等</p>	<p>5</p>	<p>型電腦、單槍投影機</p>	<p>板器具</p>
<p>6-1 能正確的做出整理衣物收納方式。</p>	<p>◎折衣板使用方式：</p> <p>A. 先將折衣板攤開來。</p> <p>B. 將衣服平放在折衣板上(背面朝上)。</p> <p>C. 先將折衣板左右兩邊往內折。</p> <p>D. 將折衣板下方板子往上折。</p> <p>E. 將衣服翻到正面即可。</p> <p>(4)請每組同學將自己所帶的衣物實際操作(教師須在一旁指導)。</p> <p>參、 綜合活動</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>15</p>	<p>教師自製圖片</p> <p>折衣板、衣物</p>	<p><u>觀察評量</u></p> <p>能專注聆聽老師上課內容。</p> <p><u>觀察評量</u></p> <p>能專注聆聽老師授課內容</p> <p><u>實作評量</u></p> <p>能正確的使用折衣板或將衣物折整齊。</p>
	<p style="text-align: center;"><b>活動八 快問快答</b></p>	<p>18</p>		

<p>4-3 能說出正確的洗滌、收納常識。</p>	<p>(1)教師使用『服裝小學堂』學習單事先列出這幾個禮拜以來所學的一些洗滌和收納衣物常識問題。(此學習單不需發給學生)</p> <p>(2)請同學們進行分組比賽，並回答教師所提的問題，若是正確的，請用兩手比圈圈；若是不正確的，請用兩手比叉叉，並回答出正確的答案。</p> <p style="text-align: center;"><b>教師小結</b></p> <p>(1)期許同學在家中能一同分擔家務。</p> <p>(2)教師告知學生下一個單元所需要準備的課程物品。</p> <p style="text-align: center;"><b>第四節課結束</b></p>	<p>2</p>	<p>『服裝小學堂』題目卷</p>	<p><u>觀察評量</u></p> <p>能專注聆聽老師所問的問題。</p> <p><u>口頭發表</u></p> <p>能正確回答問題。</p>
---------------------------	---	----------	-------------------	--

附件(例：學習單)

# 大家來找碴



班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

各位同學請仔細聆聽老師撥放的三個案例，案例一與案例三各有兩個小迷思（大家常見的錯誤思考或行為），案例二則只有一個迷思，可以小組共同討論與撰寫答案，並且踴躍搶答喔！

	修正前	修正後
迷思一		
迷思二		
迷思三		
迷思四		
迷思五		

洗滌去漬是非題上課紀錄：（至少記錄**正確洗滌常識**五樣）

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

# 家有洗事

請依照教師上課內容認真填寫與剪貼！

根據民國八十三年經濟部依商品標示法第十二條規定，訂定『服飾標示基準』，其商品標示使用範圍如下：

- (1) 上衣類：
- (2) 下身類：
- (3) 長衣類：
- (4) 泳衣類
- (5) 內衣類
- (6) 浴袍、睡衣、睡袍
- (7) 襪子類
- (8) 配件類：

標示的內容應含：

- (1) 製造廠商名稱、電話、地址  
(進口者應標示進口廠商)
- (2) 生產國別  
(產品主要製造地國別)
- (3) \_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_
- (6) 國內廠商營利事業登記證號碼(統一編號)
- (7) 其他

洗標圖案	代表意義
	可熨燙，最高溫度不可超過 210°C。
	可熨燙，最高溫度不可超過 120°C。
	熨燙時須於織物上墊一層布，最高溫度不可超過 150°C。
	不可熨燙。
	不可平放晾乾。
	脫水後於陰涼處平放晾乾。
	脫水後平放晾乾。
	脫水後吊掛晾乾。
	脫水後於陰涼處吊

	掛晾乾。
	不可吊掛晾乾。
	織品可在機器中水洗，最高水溫不超過 90°C。
	織品可在機器中水洗，最高水溫不超過 60°C。
	織品可在機器中水洗，最高水溫不超過 40°C，但須中速洗滌並縮短洗程。
	織品可在機器中水洗，最高水溫不超過 40°C，但須弱速洗滌並縮短洗程。
	織品可置於水中，需用手洗滌。
	不可水洗。
	用手扭去多餘水分，或者短時間弱速

	脫水。
	不可扭或脫水，只能以手輕擠多餘水分後平放晾乾。
	可用一般漂白劑漂白。
	不可漂白。
	不可用含氯漂白劑漂白(可用含氧的)。
	可用機器烘乾，但最高溫度不超過 90°C。
	可用機器烘乾，但最高溫度不超過 60°C。
	可用機器烘乾，但最高溫度不超過 70°C。
	不可烘乾。

	不可以乾洗。
	限用石油類乾洗溶劑清洗，但須中速洗滌、但須縮短洗程、中溫乾燥。
	可用石油類、氟素、四氯乙烯、三氯乙烷溶劑乾洗，但須弱速洗滌、但須縮短洗程、低溫乾燥。
	可用所有乾洗溶劑乾洗。
	可用石油類、氟素、四氯乙烯、三氯乙烷乾洗溶劑乾洗。
	可用石油類、氟素、乾洗溶劑乾洗。
	限用石油類乾洗溶劑清洗。

### 案例一

小佩：姐！我上游泳課回來了。

小慈：我知道了，趁現在有空先把泳衣洗一洗吧！

小佩：好啦！好啦！

小佩：（小聲）嘿嘿…偷懶一下（1）用洗衣機洗好了。而且我覺得今天的游泳池好髒，（2）洗衣粉放多一點好了！

（半小時過後）

小佩：阿！！（發出尖叫聲）

小慈：怎麼了！發生甚麼事了！

小佩：我的泳衣變形了。（嗚嗚…）

小慈：ㄟ…泳衣不能使用洗衣機洗呀！

小佩：那怎麼辦？

小慈：唉～只好改天和媽媽再買一件新的啦！

小佩：為什麼泳衣不能用洗衣機洗呢？

小慈：我也不是很清楚耶！是綜合活動老師上課告訴我們的。我明天上課再去問問老師好了。

### 案例二

瑋瑋：爸爸！我從學校回來了。我今天在學校打躲避球跌了一跤，制服沾到血跡了，怎麼辦呢？

爸爸：那你有沒有受傷？

瑋瑋：在學校護士阿姨有幫我包紮好了！

爸爸：那你先把制服換下來，爸爸教你處理。

瑋瑋：好！

爸爸：來先去浴室放盆熱水，要小心不要燙到喔！

瑋瑋：是的！父親大人。

爸爸：然後把制服沾到血跡的地方浸泡在（3）熱水中，十五分鐘後，再使用一些冷洗精輕輕搓揉再晾乾。

爸爸：我知道了！

（十分鐘過後）

瑋瑋：爸爸，你看還是有一部分還沒洗乾淨耶！為什麼？

爸爸：ㄟ…我上次看見你的媽媽是這樣洗的呀？等媽媽回再問問她囉。

### 案例三

婷婷：奶奶，我肚子好餓喔！今天晚餐吃甚麼呢？

奶奶：今天煮你最愛吃的咖哩雞飯，快去洗洗手，換下制服，好準備吃晚餐了！

婷婷：奶奶，我的制服沾到墨汁了怎麼辦？

奶奶：哇！很黑一塊喔！等一下吃飽飯，用（4）白色的牙膏刷刷看，可不可以洗掉。

婷婷：好吧，我知道了！

奶奶：婷婷，吃慢一點，小心噎著。還有要留一部分給爸爸、媽媽吃喔！

婷婷：阿呀！

奶奶：怎麼啦！

婷婷：對不起呀奶奶，我把咖哩滴到褲子上了。

奶奶：你今天有點迷糊喔。

婷婷：要怎麼辦呢？這是很喜歡的褲子耶。

奶奶：先去換下來，用（4）肥皂（5）用力搓搓看。

婷婷：為什麼還是有痕跡呢？

奶奶：只能這樣羅，奶奶也沒辦法了！

### 教師講解板

- (6) 泳衣不可以使用洗衣機洗滌，洗一兩次後會變形或變大，應使用冷洗精浸泡十分鐘後手洗。
- (7) 任何洗滌劑的使用一定要參照使用說明，例如：濃縮洗衣粉的用量明顯只要一點點即可。
- (8) 血跡的清洗只能用溫水，不可以使用冰水或者熱水，因為血液是蛋白質若使用過冷的水或者過熱的水會使血液凝結於衣物纖維中，即使衣物表面有時看不見了，已經附著住纖維的血液會容易使衣物發霉。
- (9) 衣物沾到墨汁的清洗方式是利用乾淨的飯粒加上一點點洗碗精和水，輕輕的在汙漬處搓揉，直到飯粒變黑，再換新的飯粒直到汙漬消失為止。
- (10) 任何衣物的洗滌，皆不適合用力搓洗，否則會容易起毛球。



## 洗滌去漬○×題

- (×) 01.為了提高洗淨力，使用洗衣機時應放置越高溫的熱水越好。  
【30°C至40°C的溫水最好】
- (○) 02.想讓衣物洗滌效果更好，可先將領口、袖口或者襪底稍微刷洗一下再放入洗衣機清洗。
- (○) 03.加入適量的衣物柔軟精不但可以使衣物變的柔軟，並能消除靜電減少沾污。
- (×) 04.洗衣機可直接清洗泳裝、泳帽。  
【不可以，會使泳裝越洗越鬆垮】
- (×) 05.使用洗衣機清洗時，加入越多的洗滌劑清洗效果越好。  
【應依照洗滌劑標示為準】
- (○) 06.內衣、內褲和襪子最好的洗滌方式為天天更換並手洗。
- (○) 07.洗滌衣物前須先將口袋中的物品拿出，才不會傷害到洗衣機或者洗壞了物品。
- (×) 08.為了省麻煩，純羊毛的衣物也可以直接放入洗衣機洗滌。  
【純毛料的衣物請依照其洗標標示而洗滌，有的可手洗，有的須乾洗】
- (×) 09.剛剛洗完的衣物直接放入烘乾機烘乾其效果最好。  
【應先稍微晾乾衣物再進行烘乾效果才是最好】
- (○) 10.不小心衣物沾到污漬時，要爭取時間越快處理其恢復效果越好。
- (×) 11.使用衣物去漬劑時，一次使用量多效果才會明顯也才易去漬。  
【應少量多次】
- (×) 12.受傷流血後沾污的衣物，處理方法就是用熱水將其沖洗乾淨。  
【舊漬應用阿摩尼亞水去除，白色衣物可使用漂白水，花色衣物則使用酵素洗滌劑】
- (○) 13.沾黏到口香糖的衣物，可先盡量剝除，其餘再用冰塊使其硬化再剝取。
- (○) 14.沾到墨水的制服，可先用衛生紙將其墨水吸出，回家再用飯粒加清潔劑攪拌後塗抹於污漬處，加以搓洗重複多次才可清除。
- (○) 15.若制服不小心沾到修正液，可先用紙張吸取，若想完全去除必須用紗布沾取松香水擦拭。

# 服裝小學堂

1. 洗衣機可直接清洗泳裝、泳帽嗎? 答:【不可以，會使泳裝越洗越鬆垮】。
2. 毛衣洗完後，只要把它像一般的衣物掛法就可以了嗎? 答:【不可以，毛衣容易變形】。
3. 不小心衣物沾到污漬時，要爭取時間越快處理其恢復效果越好嗎? 答: 正確。
4. 曬衣板使用的方式就是先將左右兩旁網內折，在將下方往上折就可以了?  
答: 正確。
5. 為了省水，將臭襪子與內衣褲一起洗即可? 答:【不可以，應該分開洗會比較乾淨】。
6. 洗好的衣服，只要直接掛上曬衣架上就好? 答:【不可以，應該先將衣服甩一甩在掛於衣架上】。
7. 為了提高洗淨力，使用洗衣機時應放置越高溫的熱水越好。答:【30°C至40°C的溫水最好】。
8. 任何衣服都可以用熨斗燙。答:【不可以，有些衣物是不適合的】。
9. 洗滌衣物前，若是洗滌標誌中有隻手的符號，表示需要用手洗。答: 正確。
10. 襪子的收納方式就是將兩支襪子互相打結。答: 正確。
11. 洗滌標誌為一個正方形裡頭有圓形，並打叉叉，是表示可以烘乾。答:【不可以，這是不能烘乾的標誌】。
12. 在收納時，因為怕有蟲或是有霉，所以衣服都不用先洗好就收納，等到要穿時在洗就好了。答:【不可以，應該將衣物都洗好後再收納】。
13. 漂白水的用途就是把衣服洗的很乾淨，所以每次洗衣服都要使用。答:【不可以，漂白水的作用是將有污漬的衣物變回白色，故不適用於每種衣物上】。
14. 收納衣物時，不要擺放的過度擁擠，因為會使得衣服容易變形。答: 正確。
15. 衣服還未全乾的時候，只要將它收納在櫃子也是會乾的。答:【不可以，這樣容易使衣服發霉】。

註：教師可以自行增加更多的題目

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 我是：\_\_\_\_\_ 小幫手

# 曬衣小幫手

同學，你今天學習到很多曬衣服的方式吧！那麼相信你一定也可以回家自己完成家裡曬衣服的工作，請回家紀錄自己總共曬了幾件衣服喔，並替每個分類都畫上一個美麗的圖！最後請爸爸或媽媽為你打一個分數吧！

今天是 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日，星期 \_\_\_\_\_ 我總共自己曬了...

衣服 共 _____ 件	外套 共 _____ 件
褲子 共 _____ 件	內衣褲 共 _____ 件
襪子 共 _____ 雙	其他

爸媽評分區(替你的孩子圈衣服評分吧)



家長簽全名 \_\_\_\_\_