**彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質**

**「國中小本國語文領域閱讀理解暨評量命題工作坊」實施計畫**

**一、計畫緣起**

「閱讀素養」係指個體理解、運用及省思書面文本，以達成個人目標、發展個人知識和潛能、有效參與社會的能力。強調「讀寫能力(Literacy)」和「素養(Competency)」的學習目標，是指學生能將各領域/學科的知識加以統整後，在日常生活中加以應用或實踐。因此，強化「讀寫能力(Literacy)」和「素養(Competency)」為取向的學習目標係推動閱讀的重要方向。

台灣學生在PISA2012書面閱讀素養平均數為523，在所有國家或地區中排名第8。書面閱讀素養方面，大多數學生為水準三及四，共約59%，和其他參照國表現差不多，然而未達水準2的比率約為11.5%，明顯落後於上海及香港。數位閱讀的平均雖高於OECD的平均，但與亞洲國家相比，則呈現明顯落後趨勢。由此可推知，目前國中階段的閱讀教育，可能未能接軌國際趨勢，或閱讀教育的普及性和深度都有待提升。

為了讓閱讀素養教育能及早向下扎根，本計畫擬先從增能國中小本國語文領域授課教師，有關閱讀理解暨試題命題知能：藉由工作坊，培訓本縣國中小教師推動學閱讀教育，提供教師在教學及評量中能活用的教學策略，以作為全面精進教師閱讀教學策略並有效改進教師評量命題的效能。

**二、依據**

（一）教育部國民及學前教育署105年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

（二）彰化縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計 畫。

**三、目標**

（一）學習閱讀理論與教學新趨勢，促進教師對閱讀理解教學的認知與理解。

（二）透過分組研討、實務操作、命題發表的歷程，提昇教師閱讀素養能力、增進教學專業精神與試題編製與課程設計能力。

（三）培養教師瞭解國際評量規範的命題與解析能力，增進閱讀教學知能及熟悉試題評量規準。

**四、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣芬園鄉文德國小

**五、辦理方式**

（一）由講師運用實務課程的分享與操作課程的轉換，提升教師對於閱讀評量理論與實務面的省思。

（二）透過專業對話與實際命題，產出相關的閱讀評量策略，提供現場教師實施閱讀評量時的參考。

**六、辦理時間及地點**

 (一)國小高年級場次：105年8月11日，文德國小三樓代用禮堂。

 (二)國中本國語文領域場次：105年8月12日，文德國小三樓代用禮堂。

**七、研習對象**

 (一)國小：以本縣國民小學「高年級」老師為對象，其實際擔任「本國語文領

 域」教學及定期評量命題，計錄取80名，研習人員核予公假，全程參與者

 核給6小時研習時數。國小**12班以上者，務必選派一人參加**。

 (二)國中：以本縣國民中學教師為對象，其實際擔任「本國語文領域」教學，

 負責定期評量或會考模擬考命題，計錄取80名，研習人員核予公假，全程

 參與者核給6小時研習時數。**國中每校務必擇派1-2名參加。**

 (三)研習前準備工作：請參與研習者擇國語文月考(國小)或國語文會考模擬考

 命題一題(國中)做為「命題實作與回饋」課程之用。選擇題目之標準為「研

 習者主觀認為有命題疑義或可再精良的題目，此題目來源可取自他人或研

 習者個人研定」。研習教師應於全國教師在職進修網報名三天內，將其寄至

 文德國小林宏建主任信箱匯整，E-Mail為vega77777@gmail.com。信件主

 旨請註明「學校+姓名+來源說明(月考或模擬考)」，並將題目以WORD格

 式繕打夾檔寄出。

**八、課程表**

**國小高年級場次：105/08/11（四）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起訖時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
| 08：30-09：00 | 報到 | 文德國小 教導處 |
| 09：00-09：10 | 開幕式 | 文德國小 李政穎校長 |
| 09：10-12：10 | 命題增能國際接軌 | 國立高雄師大 蘇珊玉教授 |
| 12：10-13：00 | 午餐、休息 | 文德國小 教導處 |
| 13：00-16：00 | 命題實作與回饋 | 國立高雄師大蘇珊玉教授 |
| 16：00~ | 賦歸 | 文德國小 教導處 |

**國中國語文領域教師場次：105/08/12（五）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 起訖時間 | 活動內容 | 主持人／主講人 |
| 08：30-09：00 | 報到 | 文德國小 教導處 |
| 09：00-09：10 | 開幕式 | 文德國小 李政穎校長 |
| 09：10-12：10 | 教育會考命題增能 | 國立高雄師大 蘇珊玉教授 |
| 12：10-13：00 | 午餐、休息 | 承辦學校 |
| 13：00-16：00 | 命題實作與回饋 | 國立高雄師大 蘇珊玉教授 |
| 16：00~ | 賦歸 | 文德國小 教導處 |

**八、課堂實踐**

（一）參與教師應於工作坊結束後，**繳交一份閱讀評量試題**。

**九、預期效益**

（一）強化教師學習閱讀教學策略，活化閱讀教學的品質。

（二）讓教師的教學活動能更生動活潑，提升孩子的學習動機與成效。

（三）改進國小暨國中老師於國語文領域評量命題之能力。

**十、經費**

本計畫所需經費由縣府自籌經費編列。

**十一、獎勵**

負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

**十二、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，如有未盡事宜得隨時補充修正之。**