**生活課程領域105年度團務運作計畫－生活課程初階教師增能研習實施計畫**

生活課程是以兒童的興趣、經驗和發展做為活動引導，提供機會讓學生以自己的方式去組織、關聯或統合他們學習到的經驗，這些經驗既然是透過兒童的生活活動產生意義而得，對兒童本身而言，它們將融注於活動的脈絡中，並且是不限於是什麼「學科」的，也就是說生活課程必然呈現一種「學科統整」的特質。生活課程的目標在於培養探索生活的興趣與熱忱，並養成主動學習的傾向；學習探究生活的方法，並養成良好的做事習慣；覺知生活中人、我、物的特性、關係與變化現象；察覺生活中存在多元文化與各種美的事物形式，並養成欣賞的態度；察覺生活在各種相互依存的網絡中，並養成關懷與尊重他人與環境。為達成上述的目標，以五個能力主軸來架構能力指標，分別是探索與體驗、理解與欣賞、表現與運用、溝通與合作以及態度與情操，並以主題方式進行統整的教學。

生活課程授課對象為國小一、二年級，為因應課稅後導師的授課時數減為十六節課，考量部分導師無法親自授課，又因，生活課程在師培機構沒有專有的課程和師資下，

因此一般科任教師對生活課程不了解，無法掌握生活課程課綱的精神，為呼應教師對生活課程的增能需求，也期盼經由精進教師的專業知能，確保教學品質，讓學生能真正達成生活課程的目標，特規劃辦理初任教師增能研習。

壹、依據：

一、105年度「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」。

二、彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

三、彰化縣九年一貫課程教學輔導團生活課程小組104年度推展團務工作計畫。

貳、目標：

    一、提昇生活課程教師教學能力，落實課程綱要之精神與理念。

二、促進教師對生活課程多元評量的瞭解，與提昇教師對生活課程多元評量的

知能。

三、提昇學校生活課程教學品質，促進正常化教學。

叁、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、主辦單位：彰化縣政府

伍、承辦單位：溪湖國小、彰化縣政府國教輔導團生活課程領域輔導小組。

陸、規劃原則：

一、以生活課程97課程綱要之精神為規劃重點。

二、以生活課程主題教學之實踐案例與實作分享為內涵。

柒、參加對象：

一、**初次擔任生活課程教師（含代理教師與鐘點教師）、且未參加過生活課程研**

**習者**為優先，其他次之。

二、凡全程參加各場次研習之教師同意給予研習時數。

捌、研習地點、時間及課程內容：

一、研習地點：彰化縣溪湖鎮溪湖國小視聽教室

514彰化縣溪湖鎮光華里二溪路一段35號　電話：04-8853126

二、研習時間：105年9月20日（二）、9月21日（三）

三、課程內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 內 容 | 地 點 | 講師＼主持人 |
| （第一天）  105年9月20日（二） | 08：30~09：00 | 報 到 | | |
| 09：00~12：00 | 生活課程之課程綱要精神與教學實踐 | 溪湖國小 | 講師：江建勳專家  講座助理：陳裕國、顏如玉 |
| 12：00~13：00 | 午餐及休息 | | |
| 13：00~16：00 | 生活課程與音樂創作 | 溪湖國小 | 講師：朱明禧  湖北國小教師  講座助理：陳裕國、顏如玉 |
| 16：00~16：30 | 綜合座談 | 溪湖國小 | 溪湖國小陳俊文校長 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （第二天）  105年9月21日（三） | 08：30~09：00 | 報到 | | |
| 09：00~12：00 | 生活課程教科書分析、主題教學實施及案例分享 | 溪湖國小 | 講師：江建勳專家  講座助理：陳裕國、顏如玉 |
| 12：00~13：00 | 午餐及休息 | | |
| 13：00~16：00 | 生活課程教科書轉化實作與分享及教案徵集網站使用方法說明 | 溪湖國小 | 講師：朱明禧  湖北國小教師  講座助理：陳裕國、顏如玉 |
| 16：00~16：30 | 綜合座談 | 溪湖國小 | 溪湖國小陳俊文校長 |

玖、實施方式：

一、邀請專家講座，指導生活課程綱要精神、教科書分析、主題教學實作與分

享，以強化教師生活課程的教學知能，並解決教學現場的難題。

二、本研習系列為12小時。

三、**參加人員請至教育部全國教師在職進修網報名**。

四、參加人員於回校後，將研習所得落實於實際班級教學，並將「應用於教

學」的紀錄電子檔（附件一），填寫後上傳至生活課程生成教案徵集網

站網址如下:<http://163.23.64.20/comfirst/workarea.html>(需註冊帳

號才能上傳檔案)並拍攝一段3分鐘精彩教學影片上傳(可逕向本團申請**借**

**用**教學用智慧攝影機攝影，毋須人力可自動拍攝，上傳截止日至105年10

月31日止，105年11月7日前經專家認定擇優，並於網站公告優選名單

並給予獎狀乙張以茲鼓勵。

拾、研習證書：

**凡研習達12小時之教師，由縣政府教育處核發研習證書**。

拾壹、預期效益與成效評估方式：

一、協助各校生活課程初任教師專業成長，落實生活課程之課綱精神與理念。

二、透過教師共同參與課程研究與發展，提昇生活課程之教學能力。

三、研習後透過獎勵機制教師經過教學後， 分析教師教學是否符應生活課綱

精神及統整的概念，學生能力是否有提升。

拾貳、經費概算表：105年度**彰化縣政府補助辦理**，經費概算如下。

拾参、**本研習請學員自行攜帶筆記型電腦，研習需產出數位化成果。**

拾肆、本研習共計12小時研習時數，參加人員得以公（差）假登記。

拾伍、為響應環保政策，請參加學員自備環保杯。停車提醒：請由學校大門進入校

園停車。

拾陸、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

拾柒、本實施計畫陳報縣府核准後實施，修正時亦同。

 彰化縣生活課程輔導團研習心得應用於教學之紀錄

（附件一）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | | 教學日期 | |  |
| 活動名稱 |  | | 教 學 者 | |  |
| 服務學校 | |  |
| 在本單元教學中，我運用哪些研習中所學得的新知或教學策略，來達成預定的教學目標:（條列式敘述） | | | | | |
| 教學內容(流程簡述) | | | | 學 生 反 應 | |
|  | | | |  | |
| 教學者省思(下次教學我會修正哪些部份，期許自己教得更好?) | | | | | |
| **教學照片(2張並附上簡單說明)** | | | | | |
|  | |  | | | |
| （照片說明） | | （照片說明） | | | |

（版面空間不足時，請自行增加頁數或放大空間）