

彰化縣 103 年度區級心理評量人員培訓系列研習實施計畫

壹、依據：

- 一、本縣心理評量人員培訓實施計畫。
- 二、本縣 103 年度特殊教育（身心障礙類）學生鑑定及安置作業工作計畫辦理。

貳、目的：

- 一、瞭解區級心評教師應具備之任務與鑑定、診斷倫理。
- 二、透過個案研討進行鑑定診斷及綜合研判之練習並實際參與會議見習。

參、辦理單位：

- 主辦單位：彰化縣政府
承辦單位：彰化縣永靖國小、彰化縣特教資源中心
協辦單位：彰化縣泰和國小

肆、研習參加對象：本縣區級心評教師至少報名兩場次（內含一場個案研討）優先錄取，其餘名額開放校級心評報名。

伍、各場次名額、主題/地點、日期/課程表如下逐項所列：

一、10月3日（五）【學習障礙各亞型類別學生之教學策略】（研習時數 6 小時）

（一）名額：70 名

（二）地點：泰和國小特教中心 6 樓

（三）課程內容：

課程時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	人員報到	
09:00~10:30 (90 分鐘)	閱讀障礙學生之教學策略建議	田尾國中 陳瑋婷 老師
10:30~12:00 (90 分鐘)	書寫障礙學生之教學策略建議	
12:00~13:30	午休	
13:00~14:30 (90 分鐘)	數學障礙學生之教學策略建議	
14:30~16:00 (90 分鐘)	綜合型障礙學生之教學策略建議	
16:00~	賦歸	

二、10月17日(五) 【學、智障礙個案研討】 (研習時數6小時)

(一) 名額：50 人 (A、B 場各 12 位心評老師報告)。

(二) 地點：泰和國小特教中心

(三) 課程內容：

課程時間	課程內容	主講人	
08:40~09:00	人員報到	A 場 (4F 會議室)	B 場 (6F 會議室)
09:00~10:30 (90 分鐘)	個案研討 (一)	彰化師範大學 周台傑 教授	彰化師範大學 吳訓生 教授
10:30~12:00 (90 分鐘)	個案研討 (二)		
12:00~13:30	午休		
13:00~14:30 (90 分鐘)	個案研討 (三)		
14:30~16:00 (90 分鐘)	個案研討 (四)		

三、11月7日(五) 【學、智障礙個案研討】 (研習時數6小時)

(一) 名額：50 人 (A、B 場各 12 位心評老師報告)。

(二) 地點：泰和國小特教中心

(三) 課程內容：

課程時間	課程內容	主講人	
08:40~09:00	人員報到	A 場 (4F 會議室)	B 場 (6F 會議室)
09:00~10:30 (90 分鐘)	個案研討 (一)	台中教育大學 王木榮 教授	台中教育大學 廖晨惠 教授
10:30~12:00 (90 分鐘)	個案研討 (二)		
12:00~13:30	午休		
13:00~14:30 (90 分鐘)	個案研討 (三)		
14:30~16:00 (90 分鐘)	個案研討 (四)		

四、11月14日(五) 【學、智障礙個案研討】 (研習時數6小時)

(一) 名額：50 人 (A、B 場各 12 位心評老師報告)。

(二) 地點：泰和國小特教中心

(三) 課程內容：

課程時間	課程內容	主講人	
08:40~09:00	人員報到	A 場 (4F 會議室)	B 場 (6F 會議室)
09:00~10:30 (90 分鐘)	個案研討 (一)	台中教育大學 王木榮 教授	彰化師範大學 吳訓生 教授
10:30~12:00 (90 分鐘)	個案研討 (二)		
12:00~13:30	午休		
13:00~14:30 (90 分鐘)	個案研討 (三)		
14:30~16:00 (90 分鐘)	個案研討 (四)		

陸、報名方式：請參加教師逕至教育部特殊教育通報網「教師研習區」報名。

(網址：<http://www.set.edu.tw/> 點選「彰化縣」→「教育局」)

柒、核發時數：各場次全程參與研習教師依各場實際課程核發研習時數。

捌、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

玖、經費：由本府特殊教育相關經費項下支應。

拾壹、附則：

一、參加研習教師及相關工作人員請准予公差假登記。

二、教師參與研習請自備環保杯。

三、參與第二至四場【學、智障礙個案研討】之心評教師注意事項：

(一) 本場次採個案報告方式與討論進行，每位 20 分鐘，預計各場有 12 位心評老師報告。

(二) 請參與研習老師自行準備學、智障個案，針對鑑定資料及相關測驗做出研判，含(學智障鑑定申請表、校級心評人員評估報告表)。可於 10/9 (四) 前將報告電子檔寄至 jhc.set@gmail.com 以製作研習手冊。

(三) 參與個案報告者，僅需再繳交 1 份個案報告心得回饋意見。

(四) 單純參加研習者，於研習結束時，需繳交 4 份個案報告心得回饋意見。

四、個案報告將做為未來心評教師申請晉級/續聘資格依據參考。

五、本縣區級心評人員名單如附件，經聘任為區級心評人員，每年應參加至少 18 小時之心評相關研習。

六、請各校鼓勵教師積極參與，心評人員執行相關工作及研習之參與度，已正式列入特教評鑑之加分項目。

拾貳、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

附件：「彰化縣區級心評人員」名單

102 聘任 <有效聘期：104 年 1 月 31 日>

服務單位	姓名	服務單位	姓名
大同國小	陳○敏	東興國小	黃○嫻
大村國中	林○裕	王功國小	莊○媛

103 續聘 <有效聘期：105 年 1 月 31 日>

服務單位	姓名	服務單位	姓名	服務單位	姓名
成功高中	王○璇	鹿鳴國中	郭○儀	芬園國中	黃○娟
秀水國中	簡○昌	彰安國中	李○芬	明倫國中	周○如
員林國中	侯○妙	陽明國中	陳○帆	永靖國中	許○怡
員林國中	葉○麟	線西國小	李○惠	鹿東國小	柯○真
員林國中	陳○珠	南鎮國小	黃○峯	伸東國小	林○萍
員林國中	黃○祐	僑信國小	張○銘	泰和國小	林○洋
員林國中	詹○菁	日新國小	蘇○麗	溪陽國中	郭○娟
伸港國中	黃○雯	二林國小	游○憲	永靖國小	魏○志

103 新聘 <有效聘期：105 年 1 月 31 日>

服務單位	姓名	服務單位	姓名	服務單位	姓名
和群國中	蘇○婷	鹿港國中	楊○泓	田尾國中	蕭○偉
和群國中	洪○絜	鹿港國中	何○茹	大同國中	馬○逸
竹塘國中	林○貞	平和國小	蔡○邦	大同國中	李○芳
竹塘國中	江○葶	員東國小	謝○龍	田中高中	黃○威
福興國中	陳○紋	管嶼國小	吳○蓉	溪湖國中	洪○婷
二林高中	劉○慈	花壇國小	莊○耕	萬來國小	許○菁
北斗國中	趙○琦	南郭國小	林○玟	芬園國小	黃○新
彰泰國中	吳○純	湖東國小	劉○筠	民生國小	楊○珊
信義國小	吳○暖	埔心國小	花○偉	大成國小	陳○菡
大村國中	毛○賢	溪湖國小	陳○純	北斗國小	蔡○鳳
大村國中	陳○茶	靜修國小	胡○君	忠孝國小	周○宜
埔鹽國中	楊○雯	靜修國小	楊○婷		

編號		學年度第 場身心障礙學生（學智障類）初判工作會議			
個案學校		學生姓名		時間	年 月 日
個案年級		國中 年級 / 國小 年級			
鑑定背景		<input type="checkbox"/> 鑑定證明到期：_____ <input type="checkbox"/> 前次鑑定為待觀察 <input type="checkbox"/> 新提報			
研 判 依 據	標準化評量 -智力測驗分析	<input type="checkbox"/> 智力正常或正常以上程度 <input type="checkbox"/> 智商低於73以下(含) 說明：			
	標準化評量 -其他測驗				
	學業成就表現 (現階段及過去數年學習成就追蹤變化觀察)				
	家庭及文化因素 (家庭社經地位、家長關切程度、其他教養因素)				
	是否伴隨其他疾病或障礙				
	教師觀察及介入結果(教師描述觀察、曾經介入輔導方式及成效等)				
類別 初 判	<input type="checkbox"/> 智能障礙	<input type="checkbox"/> 沒有伴隨其他障礙 <input type="checkbox"/> 有伴隨其他障礙(請說明):			
	<input type="checkbox"/> 學習障礙	<input type="checkbox"/> 語文型 <input type="checkbox"/> 書寫型 <input type="checkbox"/> 閱讀型 <input type="checkbox"/> 數學型 <input type="checkbox"/> 綜合型 <input type="checkbox"/> 其他:			
	<input type="checkbox"/> 待觀察 <input type="checkbox"/> 非特教學生 <input type="checkbox"/> 退回提報(建議加作測驗):	<input type="checkbox"/> 其他:			
安置建議		<input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特教班			
評量、環境調整 需求建議		<input type="checkbox"/> 專業團隊評估 <input type="checkbox"/> 社工介入 <input type="checkbox"/> 教師助理員 <input type="checkbox"/> 輔具評估 <input type="checkbox"/> 無障礙環境需求: <input type="checkbox"/> 考場需求:			
主判心評人員		分組討論組員			

鑑定結果

