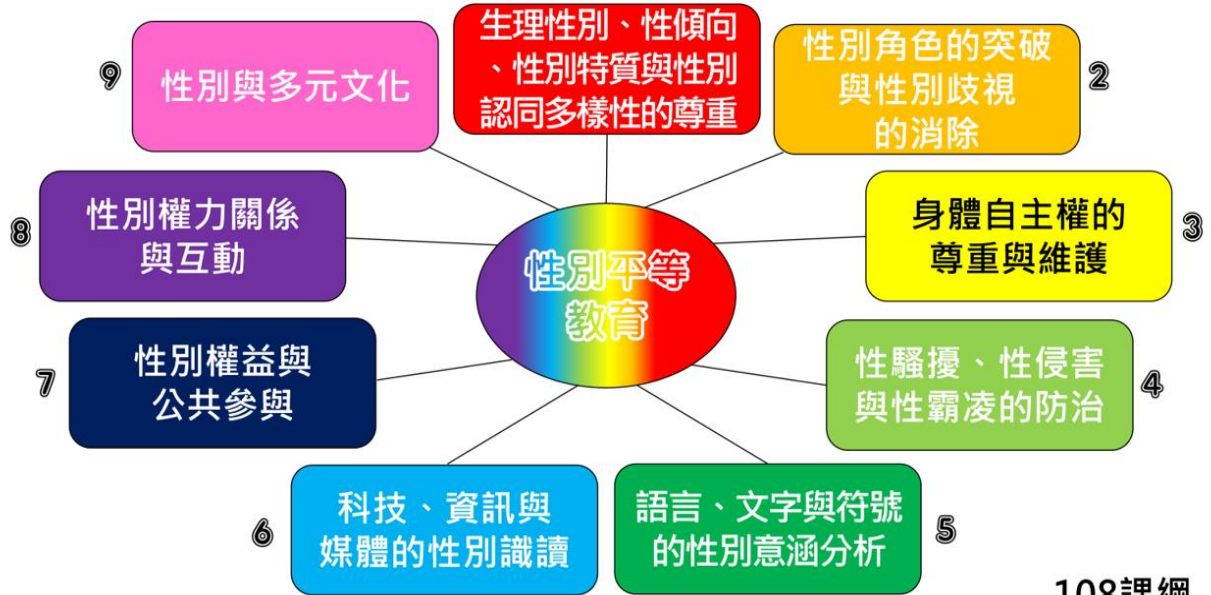


性別平等教育九項學習主題



十二年國教(國小)各領域課綱融入性平教育素養實質內涵對照表

教育階段 學習主題	性別平等教育議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
1 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	性 U1 肯定自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制。 性 U2 探究社會文化與媒體對身體意象的影響。
2 性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性 U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。
3 身體自主權的尊重與維護	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。
4 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性 U5 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。
5 語言、文字與符號的性別意涵分析	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	性 U6 解析符號的性別意涵，並運用具性別平等的語言及符號。
6 科技、資訊與媒體的性別識讀	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J8 解讀科技產品的性別意涵。	性 U7 批判科技、資訊與媒體的性別意識形態，並尋求改善策略。 性 U8 發展科技與資訊能力，不受性別的限制。
7 性別權益與公共參與	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性 U9 了解性別平等運動的歷史發展，主動參與促進性別平等的社會公共事務，並積極維護性別權益。 性 U10 檢視性別相關政策，並提出看法。
8 性別權力關係與互動	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性 U11 分析情感關係中的性別權力議題，養成溝通協商與提升處理情感挫折的能力。 性 U12 反思各種互動性別權力關係。
9 性別與多元文化	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	性 U13 探究本土與國際社會的性別與家庭議題。 性 U14 善用資源以拓展性別平等的本土與國際視野。

年級	性別平等主題宣導	影片/資源連結
一	身體自主權與自我保護	(1) 泡泡王的秘密 (4' 18) (2) 我是身體的主人(帶動唱跳 3' 26) (3) 他不喜歡被碰觸身體 (7' 14)
二	消除性別刻板印象 身體自主權與自我保護	(1) 阿嬤的潮故事 (3' 25) 、 刻板的幻影 (6' 38) 、 紙袋公主(8' 56) (2) 不！別亂碰我的身體(13' 22)
三	性別尊重與多元文化	(1) 小葉教給我們的重要事 (5' 53) (2) 少年 AN 的奇幻漂流 (5' 31) 、 做自己不分性別 (5' 41)
四	月經平權 性騷擾防治 性別權益與公共參與	(1) 不！別亂碰我的身體(13' 22) (2) 不分性別的月經知識 (9' 49) 臺灣吧 TaiwanBar (3) 同學說我性騷擾，怎麼辦?!(24') (4) 半導體 AMD 女王蘇姿丰 (12' 10)
五	性騷擾防治 數位性別暴力防治/性剝削防制	(1) 同學說我性騷擾，怎麼辦?!(24') (2) 網路世界可信嗎 (10' 57)
六	數位性別暴力防治/性剝削防制 性別尊重與多元文化 玫瑰少年	(1) 同學說我性騷擾，怎麼辦?!(24') (2) 未經同意散佈私密影像 (1' 53) (3) 分享照片很有事 (1') (4) 玫瑰少年--教育部製作(39' 45) 第 30 屆金曲獎年度歌曲/蔡依林

★以上連結，供老師參考運用