

彰化縣 105 年度特殊教育心理評量人員培訓系列研習實施計畫

壹、依據：

- 一、本縣心理評量人員培訓實施計畫。
- 二、本縣 105 年度國民教育階段特殊教育(身心障礙類)學生鑑定安置作業工作計畫辦理。

貳、目的：

- 一、瞭解心評人員應具備之任務、鑑定、診斷倫理與輔導方式。
- 二、培訓本縣心評人員使用「魏氏成人智力量表第四版」、「魏氏幼兒智力量表第四版」、「問題行為篩選量表」、「學生適應調查表」、「學生行為評量表」等工具，協助辦理鑑定工作事宜，以提供特殊需求學生適切之服務，達成優質特殊教育目標。

參、辦理單位：

主辦單位：彰化縣政府

承辦單位：彰化縣泰和國小、彰化縣特教資源中心

協辦單位：彰化縣特教資源中心、泰和國小、永靖國小、和美高中、秀水鄉立幼兒園、中山國小附設幼兒園、員林國小

肆、研習參加對象/名額、主題/地點、日期/課程表如下逐項所列：

一、魏氏成人智力量表（第四版），一梯次，共四天課程。

研習代碼	日期	地點	名額	參加對象
A	1/24 (日)	彰化縣特教中心	20	本縣縣立高中均需指派至少一名正式特教教師參加。
	1/25 (一)	彰化縣特教中心		
	1/26 (二)	和美高中		
	1/27 (三)	彰化縣特教中心		

課程表：

時間	課程名稱	講師
08:30~09:00	人員報到	
09:00~10:30 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版 測驗理論	彰化師範大學 特教系 周台傑 教授
10:30~12:00 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版 測驗內容與架構	
12:00~13:00	午餐、休息	
13:00~14:30 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版 測驗指導要點	
14:30~16:00 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版 測驗評分要點	
16:00~	賦歸-人員簽退	

時間	課程名稱	講師
08:00~08:30	人員報到	
08:30~10:00 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版 量表分測驗說明 I	彰化師範大學 特教系 周台傑 教授
10:00~11:30 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版 量表分測驗說明 II	
11:30~13:00	午餐、休息	
13:00~14:30 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版 施測演練說明	
14:30~16:00 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版 施測結果解釋	
16:00~	賦歸-人員簽退	

時間	課程名稱	講師
08:00~08:30	人員報到 (和美高中)	
08:30~10:00 (90 分鐘)	施測實作	彰化師範大學 特教系 周台傑 教授 實測個案為滿 16 歲之成人， 共計 20 名學生參與本次研習 實測。
10:00~12:00 (120 分鐘)		
12:00~13:00	午餐、休息 (特教中心)	
13:00~14:30 (90 分鐘)	測驗結果分數計算	
14:30~16:00 (90 分鐘)		
16:00~	賦歸-人員簽退	

時間	課程名稱	講師
08:00~08:30	人員報到	
08:30~10:00 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版診斷分析	彰化師範大學 特教系 周台傑 教授
10:00~11:30 (90 分鐘)		
11:30~13:00	午餐、休息 (特教中心)	
13:00~14:30 (90 分鐘)	WAIS-IV 中文版診斷報告撰寫	
14:30~6:00 (90 分鐘)		
16:00~	賦歸-人員簽退	

註：第四天課程，請參與受訓人員攜帶筆記型電腦以利報告撰寫。

二、魏氏幼兒智力量表（第四版），一梯次，共三天課程。

研習代碼	日期	地點	名額	參加對象
B	1/13（三）	彰化縣特教中心	20	<p>1、<u>和美國小、管嶼國小、二林國小、大村國小、花壇國小、秀水國小、舊館國小、北斗國小、社頭國小、田中國小、田尾國小、埤頭國小、國聖國小、芳苑國小、溪州國小（前列各校務必指派一名正式教師參加）。</u></p> <p>2、其他各校欲熟悉此工具之教師（由特教中心依各校 104 年度鑑定提報量多寡及區域性需求進行審核錄取）。</p>
	1/14（四）	秀水鄉立幼兒園 彰化縣特教中心		
	1/15（五）	中山國小附設幼兒園 彰化縣特教中心		

課程表：

	時間	課程名稱	講師
第一天 (1/13)	08:30~09:00	人員報到	
	09:00~10:30 (90 分鐘)	WPPSI-IV 中文版 理論架構	彰化師範大學 特教系 葉瓊華 教授
	10:30~12:00 (90 分鐘)	WPPSI-IV 中文版 施測說明	
	12:00~13:00	午餐、休息	
	13:00~14:30 (90 分鐘)	WPPSI -IV 中文版 施測演練說明	
	14:30~16:00 (90 分鐘)	WPPSI -IV 中文版 施測結果解釋	
	16:00~	賦歸-人員簽退	

	時間	課程名稱	講師
第二天 (1/14)	08:00~08:30	人員報到 (秀水鄉立幼兒園)	
	08:30~10:00 (90 分鐘)	施測實作 I	彰化師範大學 特教系 葉瓊華教授 實測個案一為未滿 4 歲幼兒，共計 20 名學生參與本次研習實測。
	10:00~11:30 (90 分鐘)	施測實作 I、測驗結果分數計算	
	11:30~13:00	午餐、休息 (特教中心)	
	13:00~14:30 (90 分鐘)	WPPSI -IV 中文版診斷分析	
	14:30~16:00 (90 分鐘)	WPPSI-IV 中文版診斷報告撰寫	
	16:00~	賦歸-人員簽退	

時間		課程名稱	講師
第三天 (1/15)	08:00~08:30	人員報到 (彰化市中山國小附設幼兒園)	
	08:30~10:00 (90 分鐘)	施測實作 II	彰師大 特教系 葉瓊華教授 實測個案二為 4 歲以上幼兒，共計 20 名學生參與本次研習實測。
	10:00~11:30 (90 分鐘)	施測實作 II、測驗結果分數計算	
	11:30~13:00	午餐、休息 (特教中心)	
	13:00~14:30 (90 分鐘)	WPPSI-IV 中文版診斷分析 (個案二)	
	14:30~16:00 (90 分鐘)	WPPSI-IV 中文版診斷報告撰寫 (個案二)	
	16:00~	賦歸-人員簽退	

三、情緒行為障礙篩選、診斷測驗，二梯次，每梯次一日課程。

研習代碼	日期	地點	名額	參加對象
C1	1/26 (二)	彰化縣特教中心	65	1.全縣校級心評教師 (請務必擇一場參加)。 2.各校其他欲熟悉此工具之教師。
C2	1/27 (三)	員林國小	70	

課程表：

課程時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	人員報到	高雄師範大學 蔡明富 教授
09:00~9:50 (90 分鐘)	問題行為篩選量表之介紹與應用	
10:00~12:00 (120 分鐘)	學生行為評量表、學生適應調查表	
12:00~13:30	問題討論、午餐	
13:30~15:00 (90 分鐘)	施測結果應用於課程、教學與輔導策略之設計	
15:10~16:40 (90 分鐘)	個案研討—分析與結果解釋之撰寫	
16:40~	人員簽退、賦歸	
備註	研習後請完成量表分數計算及分析報告之撰寫，並以郵寄或親送至彰化縣特教中心。經指導教授批改內容通過者方核發 8 小時研習時數。	

四、行為觀察紀錄與晤談概念與技巧，二梯次，每梯次一日課程。

研習代碼	日期	地點	名額	參加對象
F1	1/21 (四) 整天	彰化縣特教中心	65	1.全縣校級心評教師 (請務必擇一場參加)。 2.各校其他欲熟悉此工具之教師。
F2	1/22 (五) 整天	永靖國小	70	

課程表：

課程時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	人員報到	台中市東區成功國小 <u>林阿英</u> 老師
09:00~9:50 (90 分鐘)	篩選與定義目標行為	
10:00~12:00 (120 分鐘)	功能性評估、蒐集資料之晤談技巧	
12:00~13:30	問題討論、午餐	
13:30~15:00 (90 分鐘)	觀察紀錄填寫技巧	
15:10~16:40 (90 分鐘)	實務演練—綜合研判報告	
16:40~	人員簽退、賦歸	
備註	研習後，請完成綜合研判報告書，並以寄送或親送至特殊教育資源中心。經指導教授批改內容通過者方核發 8 小時研習時數。	

伍、報名方式：請參加教師逕至教育部特殊教育通報網「教師研習區」報名。

(網址：<http://www.set.edu.tw/> 點選「彰化縣」→「教育局」)

陸、核發時數：各場次全程參與研習教師依研習所列時數覈實核予。

柒、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

捌、經費：由本府特殊教育相關經費項下支應。

玖、附則：

一、參加研習教師及相關工作人員請准予公差假登記。

二、泰和國小特教中心研習場地停車位有限，參與各場次研習教師請多利用大眾交通工具、汽車共乘、機車或 U-Bike 方式，參加研習。

三、教師參與研習請自備環保杯。

四、各校受派參加個別智力測驗培訓之教師，日後需無條件接受特教中心指派支援跨校或全縣相關鑑定施測工作。

五、請各校鼓勵教師積極參與，心評人員執行相關工作及研習之參與度，已正式列入特教評鑑之加分項目。

拾、本計畫經核可後實施，修正時亦同。