

107年「樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育活動簡章

壹、活動目的

陽明山中山樓周邊有豐富的天然寶藏,樓內有許多有趣的人文歷史故事與珍貴藝品,爰本館設計涵蓋國小至高中 5 個學習階段之活動課程及學習單,將資源分為「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」五大類,另結合新建置 ARVR 科技設備,以創新視角引領同學們一窺中山樓 50 年的傳奇故事,期盼藉由寓教於樂的方式,提供偏鄉及弱勢學生多元教育資源,以補充學校課程之不足,增加學生多元學習平臺及重視人文歷史與自然生態環境。

貳、辦理單位

一、指導單位:教育部

二、主辦單位:國立臺灣圖書館(陽明山中山樓)

參、活動內容(活動為半日者,主題導覽與中山樓故事展兩者擇一)

- 一、主題導覽(5選2,課程時間約60分鐘) 內容包含「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」,詳細課程內容如附件1。
- 二、中山樓故事展(ARVR 及互動體驗,體驗時間約60分鐘,上限25人) 以虛擬實境、擴增實境及多媒體互動科技,將中山樓的「地理環境」、「建築 特色」、「憲政史實」、「珍貴動產」與「歷史文物」,以影像、聲音、文字等方 式,經由感官體驗,體驗全新不同的感受。
- 三、DIY 活動(課程時間約 40-60 分鐘) 內容包含福(蝠)壽剪紙、彩繪扇子(或祈福卡)或絹印體驗等,將視年齡、停 留時間及材料庫存數量調整 DIY 項目。

肆、活動對象

- 一、教育部認定之偏遠地區(含特偏)國中小學或其他非偏遠地區之弱勢學生,弱勢學生包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。
- 二、依法登記設立之公益團體以扶助弱勢兒少為目的,弱勢兒少包含原住民、中

低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。

伍、實施方法

- 一、申請期間:即日起至額滿或11月底止。
- 二、申請方式:以學校或團體為申請對象,請以 email (chungsun@mail.ntl.edu.tw) 寄送申請書(含附件),本館將以收件時間順序審核,待本館審核完成後,再通知申請學校或團體將正本以掛號寄送至陽明山中山樓(臺北市北投區陽明路二段15號,信封註明申請偏鄉或弱勢學校(團體)戶外教育,收件人:陳卿慧)完成申請程序。
- 三、活動辦理期間: 107年7月1日至12月10日止(除本館休館日外,請參考中山樓官網開放參觀日期,網路連結:官網首頁->參觀資訊

http://chungshanhall.ntl.edu.tw/cht/index.php)。

- 四、辦理梯次:約25梯次(北北基桃竹縣(市)地區15梯次,其他地區10梯次)。
- 五、每梯次人數:每梯次以 36 位學生及 4 位帶隊人員為限。
- 六、本案聯絡資訊:電話(02)2861-6391,聯絡人-陳卿慧。
- 七、錄取通知:完成審核之學校或團體,本館於審查完後以郵件通知,並於中山 樓最新消息定期公告。

陸、申請文件

- 一、補助申請表(如附件2)。
- 二、參訪人員名冊(如附件3)。

柒、補助經費項目:

一、交通費

本館補助交通費視各縣(市)學校或團體往返本館中山樓距離,採實報實銷方式核定補助費用(含稅):

- (一)臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣(市)地區:每梯補助上限新臺幣 8,000元,共15梯次。
- (二)其他地區:每梯補助上限新臺幣 14,000 元,共 10 梯次。
- 二、午餐費:以實際到館且不超過每梯次核准人數,每人補助上限80元。因中山樓位處陽明山區,本館可提供代訂便當或餐盒服務,惟需事先提供葷素數量,以利訂購。
- 三、本項補助並得視本館經費現況調整。

捌、經費核銷及成果報告

完成活動之學校或團體應於活動結束後2週內,檢具下列資料,於期限內完成核銷事宜:

- (一)經費核銷:核定補助項目之費用,請檢附相關單據核銷,核銷之單據(統一發票或收據)應詳列品名、單價及數量,受款人抬頭應繕寫本館館銜(國立臺灣圖書館)及統一編號(03729406),收據並應加蓋商店戳章及商店私章(商店戳章內應有"商店統一編號"及"免用統一發票"字樣)。
- (二)成果報告:請學校或團體提供至少 5 則學生及帶隊老師活動成果報告表電子檔(如附件 4),及活動照片、影片請提供原始檔案。
- (三)實際參訪人員名冊(如附件5)。

玖、注意事項

- 一、申請學校或團體非屬教育部定義之「偏鄉」學校,其原住民、中低收入戶、 新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女,應佔該 次參加總人數 80%以上,爰符合本案補助經費之要求。
- 二、未接獲本館核定補助之學校或團體,如自行來中山樓參觀,本館將無法提供 經費補助或免費入樓。
- 三、活動期間所需經費皆由學校或團體先行墊支,活動結束後2週內檢具相關單據併同成果報告提交本館,經本館審核後予以撥款。
- 四、學校或團體入樓參觀教學時,請帶隊老師協助維護學生安全、維持秩序及配合工作人員之指引。
- 五、除因不可抗拒之災害或事故外,未於活動2週前或依核定時間入樓參觀教學 之學校或團體,本館將取消未來申請本案之權利。
- 六、活動期間拍攝之相關照片,同意由本館於活動結束後,上傳至本館中山樓 FB 粉絲專頁網站。
- 七、其他本簡章未盡事宜,本館得保留修改之權利。

拾、附表

一、附件1:主題導覽課程內容

二、附件2:補助申請表

三、附件3:參訪人員名冊

四、附件4:活動成果報告表電子檔

五、附件5:實際參訪人員名冊

附件1:主題導覽課程內容

中山樓戶外教育-主題導覽活動課程表 課程參考網址:http://chungshanhall.ntl.edu.tw 課程時間 課程主題 學科領域 課程概要 學習單編號 適用年級 (分鐘) 5-121. 名家藝術 藝術與人 中山樓珍藏許多珍貴 12-認識各種彩繪與紋 15 文、生活與科 的寶貝,不論是樓內 珍品 25 5-12 美麗多樣的福壽宮 14-禪繞畫 技 燈、大師級的水墨畫 24-美麗宮燈-幾何美 15 5-12與螺鈿家具及不可錯 20 7-12 25-書法鑑賞:壽字一 過的館藏之寶,等您 籮筐 來探索。 27-超現實主義-有趣 15 3-12的替换 32-國宴廳的水墨藝術 7-1215 7-1241-螺鈿傳說與九龍椅 15 的秘密 30 3-1243-最佳寶貝獎-鎮館 之寶票選 2. 建築與裝 中山樓的建築風格巧 02-猜猜誰是石獅爸 15 3 - 9國文、生活與 科技、理化、 奪天工, 樓外兩側有 爸?誰又是媽媽呢? 飾 體適能 2 隻雄糾糾的石獅 03-當百歲遇上百梯 15 3-6子, 樓內有紀念國父 1-2 05-認識仙人走獸 15 百歲誕的百顆壽桃和 15 3-613-半世紀的電梯角色 石階,一起數一數有 15 3-1216-漁網做的窗簾 多少呢? 06-聞一聞,中山樓有 3. 自然環境 理化、地理、 中山樓是世界上唯一 25 5-12建築在硫磺坑口上的 股奇怪的氣味! 生物 超大型建築物,您可 07-陽明藝境郊遊趣-15 1-2知道修澤蘭建築師是 認識中山樓周遭環境 如何克服重重困難, 3-608-自然與人文結合的 15 打造出一棟舉世驚奇 藝術 的建築物嗎? 09-中山樓環境探討 20 5-1211-用手機 APP 探究 20 7-12中山樓 15 7 - 918-侵蝕防護大作戰 42-中山樓風水與科學 15 5-12地理 1-44. 歷史沿革 歷史、公民、 中山樓興建完成後, 04-中山樓的牌樓傳奇 15 國民大會即移師至此 10-重新探索中山樓 地理 1-2 20

		召開國大會議,國民	15-不是大風吹!座位	15	3-12
		大會雖已走入歷史,	大有學問		
		卻也奠定中山樓在我	17-鋁窗的流行從這兒	15	3-12
		國憲政發展史上舉足	來		
		輕重的地位。	19-歷史印記-憲政發	25	5-9
			展的舞台		
			20-輕輕說好好聽	15	3-6
			21-穿高跟鞋的椅子	15	3-6
			23-文化堂的三無設計	20	7-12
5. 統整學習	綜合	您可知道每天幾乎都	01-百元鈔票在哪裡	15	1-12
		會使用到的新臺幣	22-文化堂的數學世界	15	3-6
		100 元紙鈔背面巨型	26-找找在哪裡?壽字	30	3-12
		的建築物圖案在那裏	大集合		
		呢? 想親自體驗走入 百元鈔的奇妙感受	28-我也會說吉祥話	15	5-9
		嗎?	29-中山樓打油詩即興	30	7-9
			創作		
			30-T 恤圖案票選	15	1-12
			31-國宴廳的小玄機	15	3-4
			33-我的中山樓國宴	30	7-12
			40-文創小物發想設計	30	7-9
				I	1

NTL



附件2:補助申請表

核定編號:	(本館填寫)
1/A / WM J/Li	(华阳安河)

107年「樂遊中山樓」

偏鄉學校及弱勢學生戶外教育補助申請表

以學校或團體為申請對象,請先將申請書(含附件)掃描以 email 寄送至 chungsun@mail.ntl.edu.tw,待本館初審完成後,再通知學校或團體將正本申請表以掛號 寄送至陽明山中山樓(臺北市北投區陽明路二段 15 號,信封註明申請偏鄉或弱勢學校(團體)戶外教育,收件人:陳卿慧)辦理。

申請學校/								聯絡人		
團體名稱					姓名	名				
地址					聯系		手 機			
					電言	古言	室 ()	-		
聯絡人 E-mail					傳真	真				
參訪 日期	年月	日(星	期				.09 : 00- 13:30-1			:
參與 人數	學生	人	陪同教師		1		人計			人
學生 類別	□偏鄉學童									_人
學校年級	□低年級人	□中年約	級人	្រ	高年級	及	_人 □國	中/	一高	中人
活動內容	停留時間為 <u>半天</u> 者 □主題導覽(5 型 學習) □AR/VR ■D	選 2 , □ 3				築與	裝飾□自	然環境[□歷史沿	革□統整
學校(團 體)證明書 蓋章處							附件	□參加	口名册	
本館審核意見	□符合本案補助 元,午餐費 □不符合本案補	元。	——— 分勢參與)%),	核定	補助金額	 項:交通	費:	



107年「樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育參加名冊

本名冊請詳實填列,並於活動開始 2 週前提出申請。審核通過後以申請書正本掛號郵寄至國立臺灣圖書館陽明山中山樓(11291 臺北市北投區陽明路二段 15 號)註明參與『107年「樂遊中山樓」偏鄉學校及弱勢學生戶外教育』活動,收件人:陳卿慧收。

申請學校(團體)名稱:				請勾選類別與人數: 1 □偏鄉學童 人 2 □新移民 人								
					7	奇養	人	8.∐其	I		1	
姓名	身分證號		類		編	姓名		身分證號		類	葷	
7.2.0	77 77 52 376	年月日	别	素	號	7270		77 77 52 876	年月日	別	素	
					21							
					22		L					
					23							
					24							
					25							
					26							
					27					-		
					28							
					29							
					30							
					31							
					32							
					33							
					34							
					35							
					36							
					37							
					38							
					39							
					40							
	清學校(團體 姓名		出生	姓名 身分證號 出生 類	姓名 身分證號 出生 類 葷	姓名 身分證號 出生 年月日 類 素 號 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 39	1. □倫鄉學書 3. □原住民 5. □單親 7. □寄養	1. □倫鄉學童 3. □原住民 5. □單親 人 人 人 大 一 一 一 一 人 人 大 一 一 人 人 人 一 一 一 人 人	1. □偽鄉學童 人 2. □新 3.□原住民 人 4. □身 5.□單親 人 8. □其 姓名 身分證號 出生 類 章 編 姓名 身分證號 21 22 22 23 24 25 26 27 28 28 29 30 31 31 31 32 32 33 34 34 35 36 37 38 38 39	1. □偏鄉學童 人 2. □新移民 人 3. □原住民 人 4. □身心障礙者 5. □單親 人 6. □隔代教養 大 8. □其他 人	1. □偏鄉學童	



附件4:活動成果報告表電子檔

107年「樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育 活動成果報告

成果報告內容須包含下列事項:

一、 申請學校(團體):

二、 活動日期:

三、 參與動機:

四、 體驗心得:

五、 建議事項:

六、 活動成果說明:

七、 活動照片及影片:





附件5:實際參訪人員名冊

107年「樂遊中山樓」 偏鄉學校及弱勢學生戶外教育實際參訪名冊

本名冊請詳實填列,並於活動前2週內提供完成核銷事宜。

申請學校(團體)名稱:					請勾選類別與人數: 1. □偏鄉學童人 2.□新移民人								
						3.□原住民人 4.□身心障礙者人							
						5.□單親人 6.□隔代教養人							
						7.]寄養人	、 8.□其	他人				
編	姓名	身分證號	出生	類	葷	編	姓名	身分證號	出生	類	葷		
號	姓石	为为证则	年月日	別	素	號	姓石	为为超流	年月日	別	素		
1						21							
2						22							
3						23							
4						24							
5				`		25							
6						26							
7						27	7						
8						28							
9						29							
10						30							
11				_		31							
12						32							
13						33							
14						34							
15						35							
16						36							
17						37							
18						38							
19						39							
20						40							