**彰化縣公(私)立國民中小學課程計畫**

**格式範例(貳)**

**彰化縣公(私)立 ○○ 國民中(小)學109學年度第1學期2年級 語文領域／科目課程（部定課程）**

**5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-25-3以一個檔上傳同一區域)**

**5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃**

**符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。**

**5-2各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。**

**5-3議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容○○**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材版本** | | 康軒 | **實施年級**  **(班級/組別)** | | | 一年級 | **教學節數** | 每週(6)節，本學期共( 132 )節。 | | | |
| **課程目標** | | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  2.能注意聽並聽得準確。  3.能用完整語句口述事情並回答問題。  4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。  5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | | | | | | | | | |
| **領域核心素養** | | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。  國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活 適應力。  國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。  國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。  國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。  國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團 隊合作的重要性。  國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文 化。 | | | | | | | | | |
| **重大議題融入** | | 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。  【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。  【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩。  【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。  【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | | | | | | | | | |
| **課 程 架 構** | | | | | | | | | | | |
| **教學進度**  **(週次/日期)** | **教學單元名稱** | | **節數** | **學習重點** | | **學習目標** | | | **學習活動** | **評量方式** | **融入議題**  **內容重點** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週 8/30-8/31 | 1.米米的好朋友 第一課 貓咪 | | 6 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 | Aa-I-1 聲符、韻 符、介符的正確 發音和寫法。 | 1. 能夠聆聽注音符號的發音。 2. 能夠說出正確的注音符號的發音。 | | | 1.老師朗讀課文，學生專注聆聽。  2.老師朗讀課文中的注音符號，學生專注聆聽。  3.學生重複朗讀注音符號。 | 1.實作評量 | 【生涯規 畫教育】 涯 E6 |
| 第二週 |  | |  |  |  |  | | |  |  |  |

**備註：**

**1.總綱規範議題融入：**【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

**2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。**

**彰化縣公(私)立 國民中(小)學109學年度第 學期 年級跨領域／統整課程及協同教學（部定課程）**

**6、跨領域／科目統整課程及協同教學（未實施者免填，有實施者請7-1及7-2上傳同一份檔案即可）**

**6-1跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。(非必填)**

**6-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。(非必填)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 |  | | | | | 核心素養 |  |
| 學習重點 | 學習  表現 |  | | | | 課程目標 |  |
| 學習  內容 |  | | | |
| 協同教學 | 必要性說明 | | 教學者 | | | | 協同方式 |
|  | | 姓 名 | 專 長 | | 資 格 | □ 二個以上領域或跨科目之協同：成員共同進行教學  □ 主題式協同：成員共同進行教學  □ 其他符合協同教學精神之型態 |
|  |  | | 1□ 2□ 3□ |
|  |  | | 1□ 2□ 3□ |
| 跨領域 | □語文 □數學 □社會 □自然科學  □藝術 □健體 □科技 □綜合活動 | | | | | 實施總節數 | 申請採計協同教學節數 |
|  |  |
| 節數來源 | □領域： □彈性： | | | | | 實施年級 | 年級 |
| 教學重點 | 教 學 活 動 | | | | | | 評 量 方 式 |
|  | | | | | |  |
| 預計實施週次  (日期) |  | | | | 課程發展委員會  審核通過日期 | |  |

**備註:協同教學者資格 1.現職校長、專任教師及兼任行政職務專任教師。 2.代課、代理及兼任教師。 3.教學支援工作人員。**

**彰化縣公(私)立 國民小學109學年度跨領域／統整課程及協同教學（部定課程）**

**7、教科書**

**7-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過。**

**109.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **一年級**  **第 學年** | **二年級**  **第 學年** | **三年級**  **第 學年** | **四年級**  **第 學年** | **五年級**  **第 學年** | **六年級**  **第 學年** |
| **語文**  **學習領域** | **國語文** |  |  |  |  |  |  |
| **英語文** |  |  |  |  |  |  |
| **客家語** |  |  |  |  |  |  |
| **原住民族語** |  |  |  |  |  |  |
| **閩南語** |  |  |  |  |  |  |
| **新住民語** |  |  |  |  |  |  |
| **數學** | |  |  |  |  |  |  |
| **健康與體育** | |  |  |  |  |  |  |
| **生活課程** | **社會** |  |  |  |  |  |  |
| **藝術與人文** |  |  |  |  |
| **自然與生活科技** |  |  |  |  |
| **綜合活動** | |  |  |  |  |  |  |

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。

「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、

四、五、六年級選用之版本。

**彰化縣公(私)立○○國民中學109學年度跨領域／統整課程及協同教學（部定課程）**

**7、教科書**

**7-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過。**

**109.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **七年級**  **第 學年** | **八年級**  **第 學年** | **九年級**  **第 學年** |
| 語文 | 國語文 |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |
| 社會 | |  |  |  |
| 藝術與人文(藝術) | |  |  |  |
| 自然與生活科技(自然科學) | |  |  |  |
| 科技 | |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

**二、自然與生活科技、自然科學、科技、藝術與人文、藝術，請依新舊課綱自行調整。**

**彰化縣公(私)立 國民小學109學年度跨領域／統整課程及協同教學（部定課程）**

**7、教科書**

**7-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。(非必填)**

**109.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **一年級**  **第 學年** | **二年級**  **第 學年** | **三年級**  **第 學年** | **四年級**  **第 學年** | **五年級**  **第 學年** | **六年級**  **第 學年** |
| **語文**  **學習領域** | **國語文** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **英語文** |  |  | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **客家語** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **原住民族語** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **閩南語** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **新住民語** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **數學** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **健康與體育** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **生活課程** | **社會** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **藝術與人文** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **自然與生活科技** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **綜合活動** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |

**彰化縣公(私)立 國民中學109學年度跨領域／統整課程及協同教學（部定課程）**

**7、教科書**

**7-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。(非必填)**

**109.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **七年級**  **第 學年** | **八年級**  **第 學年** | **九年級**  **第 學年** |
| **語文** | **國語文** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **英語文** | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **數學** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **健康與體育** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **社會** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **藝術與人文(藝術)** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **自然與生活科技(自然科學)** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **科技** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |
| **綜合活動** | | 自編教材 | 自編教材 | 自編教材 |