[編號：F-4]

彰化縣 110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

學校增能活動計畫

1. 依據
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
3. 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 現況分析與需求評估
5. 因應108新課綱，學校教育人員均需理解政策主題方向，並應積極精進培能以厚實教學能量。
6. 社群運作除能引領教師增能外，更能由下而上促進學校結構與文化之轉變，涵化學校整體專業素養。
7. 符應本縣教師需求，將教師增能研習的場域回歸至學校端及教學現場中，回應學校端的教師實踐課程核心專業能力。
8. 目的

(一) 融合總綱政策主題，發展學校總體目標，涵育組織成長養分。

(二) 策進組織精進能力，強化教學社群效能，提升學生學習成效。

(三) 鼓勵適性創意教學，發展校本在地實踐，證衍與反思教學品質。

1. 補助對象：本縣轄屬各國中小。
2. 學校辦理期程:110年8月01日至111年7月31日。
3. 學校說明會時間及地點
	1. 地點：北斗國中。
4. 時間：110年03月15日（星期一），上午 10:00-12:30。
5. 實施原則

(一) 整體規劃原則：符合學區特性的專業成長活動。

(二) 專業導向原則：強化學校領導機制，提升專業成長與教學品質。

(三) 對話機制原則：建立學校發展共識，增進合作情感與溝通品質。

(四) 多元發展原則：考量學校資源及特性、發展學生多元智能計畫。

(五) 成果導向原則：聚焦於學生學習成效，並能提出成效做為證明。

1. 實施內涵

(一) 專業學習社群

教學觀察與回饋、教學檔案製作、新課程發展、教學方法創新、多元評量分享、教學媒材研發、行動研究、協同教學、案例探討、共同備課等有關12國教新課綱推動主題。

 (二) 政策主題與校本主題

各項政策主題專業知能成長、各項校本或彈性課程專業知能成長、

各項法定教育課程專業知能成長、課程綱要內涵理解、公開授課與專業回饋之專業成長、每學期開學前之產出型備課工作坊（列入課程計畫審核項目）、課發會任務知能暨課程評鑑專業成長。

(三) 校際策略聯盟

* 1. 發展以鄉鎮市（區）為基礎之精進教學校際策略聯盟，透過分享與專業對話機制，提升教學品質。
	2. 與鄰近學校共組教師專業發展團體。
	3. 建立教師人才及設備資源交流管道。

(四) 教師自主專業成長（揪團實驗計畫）

* 1. 係指教師對課程與教學的自我成長有需求，透過自主性發展社群計畫而發酵夢想，並邀集喜歡提案計劃的人支持社群。我們支持創意、支持理想、支持各式各樣教師夥伴需求。
1. 教師自主專業成長以跨校組成為原則，本計劃將以「社群召集人」之服務學校做為經費核銷對口單位，委由學校行政單位統一窗口循一般經費核銷管道協助社群經營辦理。
2. 實施方式

(一) 專業學習社群

1. 申請對象：彰化縣所屬國民中、小學皆須參加，本縣實驗學校或已申

請教育部相關社群經費者(如前導學校、活化課程與教學子計畫一、基地學校、分組合作學習等計畫)**得不**申請。

2. 類型說明：分為「專業學習社群」、「深耕學習社群」和「實踐學習社群」。

3. 社群人數：6位（含）以上為原則，並推舉一位教師擔任召集人。

4. 辦理方式：透過領域教學研究會社群、發展專業主題社群、推動校本或學年任務社群等方式提出申請辦理。

5. 申請前提如表示：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分級 | 必須/選辦 | 次數/經費 | 表件 |
| **專業**學習社群 | 【必須申請】每校至少申請1個社群，25班以上學校可申請2個。 | 應至少運作6次。每社群5,000元。 | 附件1：A/B |
| **深耕**學習社群 | 【自選申請】前揭社群，若主題相同，隔年起即可考慮申請深耕。 | 應至少運作8次。社群予經費10,000元。 | 附件2：A/B |
| **實踐**學習社群 | 【自選申請】前揭社群，若主題相同，隔年起，即可考慮申請實踐。 | 應至少運作10次。社群予經費15,000元。 | 附件3：A/B |
| **揪團****自主****實踐****社群** | 【自選申請】-特例成員可跨校、跨國中小組成。主題請參閱九(四)1說明。計畫擇優補助 | 應至少運作10次。社群予經費30,000元。 | 附件6：A/B |

 (二) 政策主題與校本主題

1. 申請對象：彰化縣所屬國民中、小學皆須參加，本縣實驗學校或已申

請教育部相關社群經費者(如前導學校、活化課程與教學子計畫一、基地學校、分組合作學習等計畫)**得不**申請。

* 1. 經費補助及支用原則：每校補助1萬元。國中、國小原則**採**單一學校運作。若有策聯需求，修件參(三)規定。
	2. 方案主題應以實施內涵設定主題名稱。
	3. 申請學校請填附件4(A/B)。

(三) 校際策略聯盟

1. 學校規模為 **12**班以下學校，由2所以上學校運作專業成長活動。
2. 方案主題以前揭八(一)(二)設定主題名稱，並由策略聯盟「主責」學校提出申請。
3. 經費補助及支用原則：1萬元\*申請校數。(以3校為例須申請3萬元)
4. 策略盟聯形式可依鄉鎮地理位置就近策盟或依學校未來發展方向的相近性自主搭配，請於表頭逐列策盟學校名稱。形成策略聯盟學校之「班級規模」放寬、不予限制。
5. 申請策略聯盟學校請填表附件5(A/B)。

(四) 教師自主專業成長（跨校揪團專業成長計畫）

1. 本計畫以前揭八(一)(二)相關內容來自訂主題名稱，每項自主專業成長計畫補助 5萬元，110學年度補助 6校。至少運作10次。

2. 成團人數應至少有6人，學校得跨國中、國小異校組成。

3. 申請學校請填寫附件6(A/B)。

1. 補助額度分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  補助額度分配補助類別 | 分配金額 | 校數 | 總金額 | 備註 |
| 一、專業學習社群 |  |
| 專業學習社群**國小(一)** | 5,000元 | 172校 | 86萬 |  |
| 專業學習社群**國中(一)** | 5,000元 | 42校 | 21萬 |  |
| 專業學習社群(二) | 5,000元 | 10校 | 5萬 | 25班以上學校再補助第二個社群 |
| 深耕學習社群 | 5,000元 | 10校 | 5萬 | 專業社群金額再外加5,000 |
| 實踐學習社群 | 10,000元 | 5校 | 5萬 | 專業社群金額再外加10,000 |
| 二、政策主題與校本主題 |  |
| 1.各項政策主題2.各項校本或彈性課程3.各項法定教育課程4.課程綱要內涵理解5.公開授課與專業回饋6.產出型備課工作坊7.課發會任務與課程評鑑 | 10,000元 | 215校 | 215萬 |  |
| 三、教師自主專業成長（揪團計畫） |  |
| 同政策主題與校本主題或與教育相關內容 | 30,000元 | 10校 | 30萬 |  |
| 合計 | 367萬5千元(暫定) |  |
| 1.每一專業學習社群，補助5,000元。深耕學習社群再擇優 10校國中小，每校再補助5千元。實踐學習社群擇優補助國中小5校，每校再予1萬元。2.政策與校本主題，每校補助 10,000元；策略聯盟校經費10,000元\*(聯盟數)。3. 教師自主專業成長（揪團計畫），以補助每案30,000元為上限。 |

1. 申請及審查作業(表件另行公告下載)
2. 本案申請文件應包含下列內容：
3. 專業學習社群(附件1：A/B)。
4. 深耕學習社群(附件2：A/B)。
5. 實踐學習社群(附件3：A/B)。
6. 政策及校本主題-單校運作(附件4：A/B)。
7. 政策及校本主題-策略聯盟(附件5:A/B)。
8. 教師自主專業成長(揪團)(附件6：A/B)。
9. 學校增能活動經費統計(附件7)。
10. 審查向度包含:「計畫目標性及完整性」、「計畫永續發展性」、「多元創意性」、「資源整合性」及「教育專業性」五個面向。
11. 提送計畫

請參考本府範例撰寫，並將計畫及相關表件於 110年3月24日(星期三)前（以郵戳為憑）將實施計畫及相關表件乙份核章紙本(請以迴紋針固定勿裝訂)逕（寄）送廣興國小吳寶嘉校長（信封請註明「110學年度精進教學學校增能活動」)再由本府組成審查小組辦理審查各校申請計畫。

1. 本計畫僅做為申請經費之用，無法核給研習時數，請將本計畫之研習活動連同學校其他研習一併報研習中心申請研習時數。
2. 審查作業
	1. 第一階段：由本府遴聘學者、專家擔任審查委員，並依據審查向度及評分比例進行審查。
	2. 第二階段：縣內審查結果將於4月初函知，需要再做修正的學校，將會輔導修正通過。
3. 經費核銷
	1. 本經費概算表寄出前請務必核章並影印留存。
	2. 本案經費由教育部國民及學前教育署補助110學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫中支用，以專款專用方式處理。
	3. 本計畫於111年7月31日前辦理完畢。核銷時應檢附成果、領據、收支結算表與經費概算正本(本府不留存)向任務學校(任務學校再行公告)進行核銷。原始憑證請各校自行保管，以備查核。
	4. 經費編列標準：
4. 教師鐘點費：內聘講師每節新臺幣 1,000元；外聘講師每節 2,000元，凡本府所轄機關學校人員皆為內聘。
5. 印刷費：研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷、成果彙整等紙張手冊印製全部皆屬之，請合併一個大項目，後加欄位細分小項次；另不得編列教材編纂費。以250元為上限\*人數(概算與計畫名單應相符)=印刷費

 3.雜支：(1)文具用品、紙張、電腦耗材墨水匣、郵資、水電等，全部都屬

 於雜支請併入計算，不能單獨列出「文具紙張」或「電腦耗材」等文字。

 (2)所有經費併入計算後要注意雜支計算勿超過業務費總額(不包括雜支)

 的 5%。

1. 深化成效考核

(一)教育處會不定期訪視學校之執行情形。

(二)經費應於規定時程前進行核銷，考核指標包含量與質之分析，成果報告應

 彙整詳實，並於時效內完成各項填報資料等配合工作。

(三)本案之辦理成效將做為下年度經費補助之參酌。

(四)本處得依各項執行成效，依權責給予參與教師敘獎鼓勵。

【**A部份**】

附件1：專業學習社群~**專業**學習社群

彰化縣 **110**學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**永靖國小「學校增能活動」-專業學習社群**

**「自我領導力教育」實施計畫**

一、 依據

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理**110**學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫要點。

(二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、 學校現況與需求評估

 (一) 形塑校園教學專業文化，提升課程與教學之品質

 學校是以知識為基礎的組織，一所學校最重要的資產是教師的專業

 知識。本校自100年即成立健體、閱讀、語文及藝文研究團隊，利用

 每月週三課後自主研習健體、閱讀、語文及藝文課程相關課程之探

 討，希望透過專業對話與學習，培育學生核心素養、提昇教師的教

 學效能型塑一優質教學團隊與環境。大前研一：「專業，你唯一的生

 存之道」，教育工作是一項專業的工作，教師則是持續發展中的個體

 ，透過持續的學習與探索的歷程，有效提升教師專業水準及表現。

 (二) 精進教學品質，增進教學效能

 本校以「努力讓自己及世界更美好」為願景。所欲型塑的學生圖像：

 「詩-感性體驗溫雅人文、思-理性探索創造思考、識-知性優活感恩實

 踐」。以核心素養為導向，連結108 課綱「自主行動」、「溝通互

 動」、「社會參與」三面向與九項目所欲培養的素養內涵，透過循序漸

 進、加深加廣與跨領域/科目之具體轉化作為，涵養學生具備「溫雅

 人文之美」、「創新思辨之美」、「關懷感恩之美」。使其適應現在生活

 及面對未來挑戰。

 透過知識分享機制的建立，如：讀書會、教學研究團隊、教學觀摩會

 、成果發表會、資訊分享平台建置，一方面可讓知識快速擴散，進而

 創新知識，另一方面亦可經由創造知識的活動，達成共同解決教學問

 題的目的，達到精進教學品質，增進教學效能之目標。需提升之教學

 效能。

 (三)發展學校特色，面對未來學校自主經營之永續發展

 鼓勵學習社群系統規劃專業成長活動，進行各項研究，結合學校本位

 詩詞特色課程，透過社群專業對話善意回饋追求互助共好，研思各領

 域教學與校訂課程之跨領域連結，並透過數位資訊之融入與運用，提

 升教學效能與學生學習成效，培養學生溫雅涵養、人文情懷與創意思

 考能力，建構永續學習型校園。

三、 專業社群運作之整體規劃說明

 (一)運作規劃

 1.藉由自我領導力-七個習慣融入各領域教學的探討達到教師教學專業

 增能。

 2.經由專業對話，促進教師之間知識與經驗的交流共進共好，提升各領

 域教學效能增進學生學習成效。

 **3.**透過公開課的備觀議歷程，讓社群教師實作「自我領導力-七個習慣

 融入各領域教學運用增能」、「公開授課」、「教學觀察」與「專業回

 饋」，型塑校園教學團隊同儕共學、回饋精進之氛圍。

 **(二)**運作目標

 **1.** 提升社群教師自我領導力-七個習慣教學專業知能。

 **2.** 增進社群教師對公開課的認識與實作能力。

 **3.** 透過社群運作，提升自我領導力-七個習慣教學實踐的成效。

 **(三)** 運作策略

 **1.** 藉由社群運作歷程，透過對話、分享、回饋滾動修正，提升教師專

 業知能並建構符合教學所需之優質案例。

 **2.** 遴聘觀察回饋進階以上之認證人才知識導入，增進成員公開課觀備

 議課素養，落實有效能的專業教學。

 3. 深耕自我領導力-七個習慣融入的教學力，落實有效教學與學習。

四、 實施期程：110年8月1日至111年7月31日。

五、 經費：由教育部國民及學前教育署110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專款補助。

六、 活動結束後，承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

七、 本計畫經陳教育處核准後實施。

八、 經費概算表：

**經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 1 | 內聘鐘點費 | 4 | 時 | 1,000 | 4,000 | 1小時 1000 元 |
| 2 | 二代健保補充保費 | 1 | 式 | 84 | 84 | 鐘點費 2.11% |
| 3 | 印刷費 | 35 | 份 | 20 | 700 |  |
| 4 | 雜支 | 1 | 式 | 216 | 216 | 按業務費5%編 |
| 合計 |  |  |  | 5,000 |  |
| 總計：新台幣5,000元整備註：1.本案鐘點費框定4000元，外聘及內聘經費得自行調配。逕刪未使用經費項目。2.倘有外聘講師交通費需要，請視情況由印刷及雜支費調整編列。3.印刷費「單價」上限為250元，應考量社群人數予以規劃。 |

計畫期程：110年8月1日至111年7月31日。。

承辦主任 主計 校長

【B **部份**】

彰化縣 **110**學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**永靖國小「學校增能活動」-專業學習社群**

**「自我領導力教育」申請暨審核表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級數 |  38 班 | 教師人數 |  80 人 | 學校編號 |  |
| 社群名稱 | 自我領導力教育 |
| 召集人或聯絡人 |  謝慶家 | mail | chingchia@yces.chc.edu.tw |
| 電話 | 04-8221812分機810 |
| 社群目標(簡要條列) | 1.提升社群教師自我領導力教學知能。2.增進社群教師對公開課的認識與實作能力。3.透過社群運作，提升「自我領導力-七個習慣」教學在課堂實踐的成效。 |
| 社群成員（ **6**位教師以上） | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 | 姓名 | 任教領域或學年 |
| 林季蓁 | 綜合領域 | 蔡燿仰 | 三年級導師 | 曾美琦 | 六年級 |
| 陳明全 | 綜合領域 | 吳柏樵 | 四年級 | 黃文彥 | 五年級 |
| 陳秀卿 | 一年級 | 蕭淑貞 | 四年級 | 陳貞如 | 科任 |
| 林靜宜 | 二年級 | 張育蓁○○○ | 六年級 |  |  |
| 社群類型（可複選） | ▓教學觀察與回饋、 □教學檔案製作、 □新課程發展、 □教學方法創新、 □多元評量分享、□教學媒材研發、 □行動研究、□協同教學、▓案例探討▓共同備觀議課 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 實施進度**9**月至 **6**月  | 次 | 時間 | 課程規劃(課程主題、分活動規劃) | 方式 | 主講(指導)者標示姓名、服務單位(內外聘) | 地點 |
| 1 | 110/9/22(三)14:00-15:00(共計1小時) | **教師專業學習社群運作與****實務說明(含工作分配)** | 主題說明諮商討論議決 | **社群****召集人** | 會議 室 |
| 2 | 110/10/13(三)14:00-15:00(共計1小時) | **認識自我領導力-七個習慣之內涵** | 講授討論 | **林季蓁/永靖國小(內聘講師)** | 會議 室 |
| 3 | 110/11/10(三) 14:00-16:00(共計2小時) | **自我領導力推動實務分享****改成111.01.05辦理(全校)** | 講授討論 | **尤良昌/** **彰化縣永樂國小****(內聘講師)** | 視聽教室 |
| 4 | 111/3/9(三)14:00-15:00(共計1小時) | **自我領導力融入教學世界咖啡館** | 講授討論 | **蔡燿仰/永靖國小(內聘講師)** | 會議 室 |
| 5 | 111/4/13(三) 14:00-15:00(共計1小時) | **自我領導力教學共備實作** | 講授、協同備課 | **謝慶家/永靖國小(內聘講師)** | 會議 室 |
| 6 | 111/4/27(三) 09:30-11:30(共計2小時) | **自我領導力教學公開課及議課** | 教學實作觀察回饋 | **簡世雄/成功國小 (內聘講師)** | 班級教室 |
|  | 7 | 111/5/4(三) 14:00-15:00(共計1小時) | **社群運作檢討回饋與成果彙整** | 成果發表前瞻檢討 | **社群****召集人** | 會議 室 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 承辦主任： 主計： 校長： |

（以下欄位由教育處填寫）

|  |  |
| --- | --- |
| 審查結果 | □通過 □修正後通過  |
| 審查意見 |  |
| 審查委員簽名 |  |

附件4：政策及校本主題~單校運作

【A部份】

彰化縣 **110**學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**永靖國小「學校增能活動」-政策及校本主題**

**「素養導向教學與評量」實施計畫**

一、計畫依據：

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理 110學年度精進國民中小學教師教學專業與

課程品質整體推動計畫要點。

(二) 彰化縣 110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估：

 (一) 面對12年國教新課綱的實施，教師正視自己在時代巨輪中的角色與職責，呼應

 社會大眾對於老師教學效能與專業的期待，秉持專業發展之職責，當力求對素

 養導向教學與評量積極充實，以期透過有效教學培育學生核心素養。

 (二) 服膺新課綱素養導向力求跨域教學與學習，教育推展須力求活化多元創新，翻

 轉學習，以滿足學生學習需求，使其適應現在生活及未來挑戰。

 (三) 教育潮流趨勢中，跨領域、解決問題素養是學生在各學科的學習上必備之基本

 能力，更是教師活化教學與提升教學效能當具備之專業素養。透過翻轉教育注

 入教育新理念與知能，進而提升學生在各領域的能力，達到有效學習的目標。

三、計畫目標：

 (一) 深化12年國教課程綱要教師教學之實踐策略，充分掌握其精神與內涵。

 (二) 提升教師專業知能，以利優質的各領域教學運用之推展。

 (三) 藉由講授、焦點討論與經驗分享等增能模式，增益教師素養導向教學與評量專

 業知能。

 (四) 透過研習知能之具體轉化，教師以高效能的教學，提升學生邏輯推理力、思辨

 力與創造力，成為具備解決問題、終身學習的優質公民。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：永靖國小

五、實施期程：110年8月1日至111年7月31日。。

六、研習地點：本校會議室

七、方案主題名稱：素養導向教學與評量

八、研習課程表：(視經費增列)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 日期及時段 | 課程名稱 | 授課講師 | 上課方式 |
| 1 | 110年10月6日13:30-15:30(共計2小時) | 語文領域素養導向教學與評量 | 林彥佑高雄市林園國小教師(外聘)(外聘) | 講授 |
| 2 | 111年03月30日14:00-16:00(共計2小時) | 課文情境探究與教學 | 劉克襄作家(外聘) |  講授 |

九、預期效益:

十、獎勵:負責承辦本項活動有功人員，依縣府獎勵辦法給予獎勵。

十一、 本計畫經校長核可報教育處核准後實施，如有未盡事宜得隨時補充修正之。

彰化縣 **110**學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**永靖國小「學校增能活動」-政策及校本主題**

**「素養導向教學與評量」經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 備註 |
| 1 | 外聘鐘點費 | 4 | 時 | 2,000 | 8000 | 1小時 2,000 元 |
| 2 | 二代健保補充保費 | 1 | 式 | 168 | 168 | 鐘點費 2.11% |
| 3 | 印刷費 | 70 | 份 | 20 | 1,400 |  |
| 4 | 雜支 | 1 | 式 | 432 | 432 |  |
| 合計 |  |  |  | 10,000 |  |
| 總計：新台幣10,000元整備註：1.本案鐘點費框定8,000元，外聘及內聘經費自行調配。逕刪未使用經費項目。2.倘有外聘講師交通費需要，請視情況由印刷及雜支費調整編列。3.印刷費「單價」上限為250元，應考量社群人數予以規劃。 |

計畫期程：110年8月1日至111年7月31日。。

承辦人： 主計： 校長：

【B部份】

彰化縣 **110**學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**永靖國小「學校增能活動」政策及校本主題**

**計畫自評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項 次 | 審查項目 | 自評 | 佐證說明 |
| 已達成 | 部份達成 | 未達成 | 請列舉 1-2項事例佐證自評或說明執行之困難處。※ 請精簡列出 |
| 一 | 計畫之內涵能反映學校本位之教師精進教學議題與需求 | **▪** | **□** | **□** | 反映政策主題及學校本位之教師精進教學議題與需求 |
| 二 | 計畫之規畫能配合本縣精進教學計畫之目標與重點，成為本縣整體計畫方案之一部分 | **▪** | **□** | **□** | 配合 重點項目申請 |
| 三 | 計畫之實施能結合相關資源（如輔導團、家長、策略聯盟、學者專家等），提出多元、創意、可行與有效之行動方案 | **▪** | **□** | **□** | 結合輔導團及學者專家提出多元、創意、可行與有效之行動方案 |
| 四 | 計畫之經費編列符合規定 | **▪** | **□** | **□** | 經費編列符合規定 |

 承辦主任： 校長：

（以下欄位由教育處填寫）

|  |  |
| --- | --- |
| 審查結果 | □通過□修正後通過 |
| 審查意見 |  |
| 審查委員簽名 |  | 審查日期 |
|  |

附件7：110學年度經費統計表

彰化縣 **110**學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**永靖國小「學校增能活動」 經費統計表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 專業成長活動活動方案及項目 | 勾核 | 申請經費數額(載入申請項目金額) | 備註說明 |
| 1 | 專業學習社群(5,000元)\*必辦 |  |  5000元 | 繳交附件1(A/B) |
| 2 | 專業學習社群(25班以上)(5,000元)\*選辦 | □ |  | 25班以上，得申請第2個專業學習社群。繳交附件1(A/B) |
| 3 | 深耕學習社群(10,000元)\*選辦 | □ |  | 繳交附件2(A/B)另請附109年計畫，以利審核是否為相同主題續做。 |
| 4 | 實踐學習社群(15,000元)\*選辦 | □ |  | 繳交附件3(A/B)另請附108年、109年計畫，以利審核是否為相同主題續做。 |
| 5 | 政策及校本主題(單校)10,000元\*必辦(得採策盟辦理) |  |   10000元 | 繳交附件4(A/B) |
| 6 | 政策及校本主題(策盟)10,000元\*\_\_\_\_校數\*選辦 | □ |  | 請敘明策盟學校名：繳交附件5(A/B) |
| 7 | 教師專業自主(揪團)30,000元\*選辦 | □ |  | 請敘明揪團學校名：繳交附件6(A/B) |
| 總計 |  15000元 | (請自行加總) |
| 前揭經費申請後，倘有教育部同性質課程申請專案(請逕鉤選右欄，敘明)，如前導、活化計畫，提案通過經核定後，學校決定「不執行」110年精進計畫。 | □教育部前導學校計畫□教育部活化教學計畫□實驗學校，經縣府同意□其他： |

**承辦人： 主任： 校長：**

說明：

 一、學校應擇一申請「專業學習社群」(5,000元)、「深耕學習社群」 (1萬元)或「實踐學習社

 群」(1.5萬元)。學校提報深耕學習社群及實踐學習社群若不達標，以「學習社群」補助。

 二、「政策主題及校本主題」增能：國中、國小以「單校運作」為原則，1校補助10,000元。倘有2校以上策盟需求，補

助經費計算為---10,000元\*(策盟校數)。若有策盟情況，經費統計表之「政策主題及校本主題」部份則由「策盟

代表學校」填寫。

 三、繳交申請文件至廣興國小時，請將本表(附件7)置首，餘依表中「有申請」計畫之序號，

依序排列，**不要用訂書針裝訂**(夾迴紋針)。