

# 彰化縣縣立永靖國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師員額編制 68 人，平均年齡 44 歲。</li> <li>◎教師學歷碩士佔 44 人。</li> <li>◎教專通過初階 21 人進階 13 人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎編制仍待提高，教師須兼各項業務，減耗專注教學之動能。</li> <li>◎行政協同仍待提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。</li> <li>◎資深教師教學經驗充足，有團隊精神，行政配合度高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎新課綱素養導向轉化之能力仍待提升精進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎強化專業社群功能，互動共好求精進</li> <li>◎行政 E 化有效分工合作與暢通聯繫，成為學習型組織。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學習力強，在課業、才藝、社團的學習上都有良好表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學習動機與主動性不夠高。</li> <li>◎閱讀素養仍待質的提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生質樸，活潑有禮，可塑性高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎文化刺激薄弱。</li> <li>◎目標關懷學生比例佔 29%，近三成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎透過素養導向課程的實施涵育學生核心素養。</li> <li>◎規畫多元化全人教育方針。</li> </ul>
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎重視子女教育但工作忙碌。</li> <li>◎對學校的配合度算高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭教育之功能未能完全發揮。親職教育知能待加強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家長不會過度干涉教學與校務行政。</li> <li>◎家長對子女具高度期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎單親、隔代教養日益增加，親職教育推展不易。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎舉辦親師座談會增進溝通。</li> <li>◎開放多元參與校務管道。</li> </ul>

<p>社區文化環境</p>	<p>◎民風良善保守純樸。 ◎在地特色文史、產業、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。</p>	<p>◎資源缺少系統性整合，欠缺完善組織及規劃。</p>	<p>◎社區與學校互動情形良好。 ◎可透過公私協力協助校務推展。</p>	<p>◎在地饒平客家特色文化式微，園藝苗木特產未能充分引入生活及課程。</p>	<p>◎透過彈性課程規劃，融入在地特色。 ◎學校社區化，暢通交流以整合運用社區資源。</p>
---------------	--	------------------------------	--	---	--

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： 1. 教師員額編制 68 人碩士佔 44 人。教專通過初階 21 人進階 13 人。 2. 目標關懷學生比例佔 29%。</p> <p>• 社區人物： 1. 永靖詩醫詹作舟，關心在地，作品眾多，特收錄於本校彈性課程自編詩詞教材中。 2. 丘逢甲曾於鄉內邱氏宗</p>	<p>• 文史： 1. 永靖地區擁有極具特色之饒平客文化，精彩呈現在日常生活、建築、宗教…面。 2. 重視教育，120 年前陳魏兩家捐地成立小學。</p> <p>• 宗教： 1. 宗教祭祀上有聞名的永安宮、甘霖宮(三山國王)、義民廟。 2. 大甲、白沙屯媽祖遶境必經路線。</p>	<p>• 地形： 1. 位處平原區，有八堡圳支流穿過，土地肥沃。是台灣人口密度最高的鄉。</p> <p>• 地理區位： 1. 縣轄市，鄉鎮型學校，為鄉內中心學校。</p> <p>• 環境生態： 1. 校園內生態豐富有中大型鳥類固定築巢(黑冠麻鷺)，且位置易於觀察。 2. 校園植栽豐富，配合校本</p>	<p>• 城鄉景觀： 1. 社區盡是園藝苗圃、農作田園。舉目盡皆綠色風情。 • 社區景觀： 1. 永靖故事牆 2. 饒平客家伙房(三合院)錯落其中。</p> <p>• 歷史遺跡： 1. 成美文化園魏家古宅 2. 邱氏宗祠 3. 忠實第 4. 三級古蹟-餘三館。 5. 陳氏家廟。</p>	<p>• 物產 1. 荖葉檳榔 2. 瑚璉社區蔬菜精耕。 3. 園藝盆栽。 4. 苗木嫁接。 5. 芭樂</p> <p>• 服務業： 1. 永靖街是有名的中藥街。 2. 觀光庶民美食盛行。</p>

<p>祠、忠實地居住求學。</p> <p>3. 社區知名企業熱心於在地創生，與學校鏈結提供學生認識參與社造機會。</p> <p>• 社團：</p> <p>1. 人民團體、公益社團或慈善團體眾多，如：永靖共好協會、頂新和德文教基金會、文向基金會、華山基金會與學校互動良好。</p> <p>2. 校內多元社團，如小提琴團、國樂團、直笛團、韓風舞蹈、籃球社、羽球社、足球社等，培養學生多元興趣，提昇體適能。</p>	<p>• 食衣住行：</p> <p>1. 廟口點心攤、麵線羹、水煎包、雞肉飯。</p> <p>2. 校門口有台一省道經過，交通便捷。</p> <p>• 文教：</p> <p>1. 鄰近鄉內圖書館、永靖高工、永靖公學校宿舍。</p> <p>2. 學校對面有永靖鄉民藝廊。</p> <p>3. 將才學堂積極推動職能探索，開設園藝體驗、烘焙體驗課程。</p> <p>3. 員林文史工作室積極復育永靖在地饒平客家語言及文化。</p>	<p>詩詞教材種植 詩詞主題植物：荷花百合（代表本校精神）、紫薇、楷木、盆松入詩。精緻優雅庭園風營造美感校園。</p>	<p>6. 永靖公學校宿舍。</p>	<p>• 文創產業：</p> <p>1. 走讀永靖學習活動。</p> <p>2. 在地文教基金會推動在地創生、烘焙園藝職業探索課程。</p> <p>3. 食物銀行。</p> <p>4. 學校特製極具在地特色文史紀念傘。</p>
--	--	---	--------------------	---