111學年度第三次課程發展委員會

一、時間：112年2月15日(星期三)下午1:30

二、地點：良朋樓2樓會議室

三、出席委員：校長、四處室主任、學年主任、領域召集人

1. 討論議題：

**(一)111學年度第二學期行事曆(草案)**

**(二)111學年度第二學期教師研習計畫**

**教務處：**

**3/15校本研習：提升英語聽、說教學策略及應用增能研習**

**3/29社群：雙語單元教案撰寫實務**

**4/19校本研習：行政人員英語聽說增能研習**

**5/15(一)社群：雙語融入學科公開課（含觀議課）**

**6/7【與原相遇】多元文化教師增能研習**

**學務處：**

**3/8CPR+AED研習**

**5/3教師研習~健康促進研習**

**輔導室：**

**2/22學習扶助校內研習**

**3/1教師適應體育研習**

**(三)** **永靖國小112年度 「台灣母語日」實施計畫。**

詳如附件

**(四) 修訂111學年度「永抱童年 靖擁書香」閱讀實施計畫**

**(五)校務發展會議指示重點報告：**

**1.素養導向評量及標準本位評量**

**(1)請各校鼓勵教師於平時測驗及定期測驗增加素養導向評量**

**題目(定期測驗建議以各科題數 5%為目標)，以引導學生建**

**立核心素養能力，並熟悉素養導向評量題型。**

**(2)教育部國教署發布素養導向評量之示例及**

**相關資源彙編，請各校多加運用(網址：**

**https://reurl.cc/e8AzVL、https://reurl.cc/EZvpkm)。**

**(3).教育部國教署委託國立臺灣師範大學心理與教育測驗研**

**究發展中心辦理「十二年國教課綱國民中小學標準本位評**

**量計畫」，建置國中小各領域/科目之評量標準，發展扣**

**合課綱之素養導向多元評量，以提升評量品質，並達到「成**

**績評量準則」中「結果解釋應以標準參照為主常模參照**

**為輔」、「結果呈現應兼顧質性描述及客觀數據」等要求。**

**計畫相關成果 ，包括各科目評量標準及示例，皆公告於**

**官網(https://sbasa.rcpet.edu.tw/)，亦於社群網站開設「跟著**

**SBASA看素養」專頁，發布活動訊息、分享評量工具**

**(https://www.facebook.com/SBASAxNTNU)，請各校多加推廣運用。**

**2依據本縣「走向國際，數位雙語為先鋒」重點政策及行政院**

**雙語國家政策，請學校配合推動以下項目：**

**(1)運用所屬英語資源(如：英語情境教室、校園英語角、英語**

**閱讀角、英語口說教學相關設備、英語聽力設備、及英語 AI**

**設備等)，營造全英語學習情境，並妥善規劃課程，俾學生**

**經由實際體驗，提升英語學習興趣及成效。**

**(2)每學期至少辦理1 次全校性英語日活動，全校性英語日推**

**薦活動項目如下：**

**A.推動課餘時間 10 分鐘英語口說活動。**

**B.英語繪本讀本閱讀活動(每週一次晨間時間)。**

**C.英語廣播收聽(教育部學前署委託製播英語廣播節目**

**ICRT NewsLunchbox)。**

**D.網路英語節目收看與活動參與(彰化縣外籍英語教師**

**(FET)製播節目 Changhua Reads TV)。**

**E.學校自行辦理英語媒體製播活動。**

**(3)每學年至少辦理1次全校性英語競賽活動或提供全年級每**

**位學生可參與之英語活動機會，競賽或成果表演形式皆**

**可，例如班級英語歌唱、班級讀者劇場、班級朗讀等增加**

**學生參與英語活動的機會。**

**(4)加強國中小學生英語閱讀活動，鼓勵國小學童每學期至少**

**閱讀 2 本以上之英語繪本，國中學生每學期至少閱讀 1**

**本以上英語讀本。**

**(5)務必將英語聽力及口說納於平時及定期評量內，強化訓**

**練學生英語的聽說能力。**

**(6)依課綱規定及學生學習需求，發展合宜的英語課程及補**

**充教材，於課中進行英語適性教學，並於課後對英語學**

**習精熟度不足的學生施以學習扶助。**

**(7)鼓勵並督導收聽教育部國教署委託製播之英語廣播互動**

**學習計畫新聞節目（<https://www.icrt.com.tw/index.php>），**

**以強化學生英語聽力。**

**(8)結合大專青年學生公部門暑期工讀計畫與英語增置專長**

**教師辦理向下扎根英語相關社團活動。**

五、 臨時動議

六、 散會

※課發會委員參閱討論議題附件，並準時出席與會