

下修測驗

當年度測驗完畢且該科成績不合格，下修功能可提供教師了解學生學力程度，並非強制施測，故不列入施測率計算。若教師評估需讓學生進行下修測驗，請於施測期程內，至科技化評量系統預約測驗時間後，請學生再次登入學生評量系統選擇欲下修施測年級並按下「OK」，即可進入測驗。若需下修至紙筆測驗卷範圍，請至科技化評量系統「紙筆測驗卷下載」中下載試卷。

至科技化評量系統「測驗結果報告」各科頁面，如有下修測驗，成績會顯示於「下修測驗結果」欄；欲觀看診斷結果報告可點選測驗結果「觀看」鈕，會先列出應施測年級的診斷結果報告，往下滾動捲軸，可觀看下修測驗的診斷結果報告。下修至紙筆測驗卷範圍，教師可至「紙筆測驗卷下載」中，下載基本學習內容對照表以對應學生答題狀況，進一步判斷學生基本學習內容及能力指標之學習狀況。

學生評量系統操作說明：

步驟	說明	操作畫面
1	當年度測驗完畢且該科成績不合格，若教師評估需讓學生進行下修測驗，請至科技化評量系統 預約測驗時間後 ，請學生再次登入學生評量系統，即可進行測驗。	
2	請選擇欲下修施測年級並按下「OK」，即可進入測驗。如資料錯誤或不進行施測，請點選視窗右上角「X」離開。 ※若需下修至紙筆測驗卷範圍，請至科技化評量系統「紙筆測驗卷下載」中下載試卷。	
3	測驗完畢後，可觀看下修測驗診斷結果報告。 步驟(1)： 進入各別科目，點選有進行下修測驗的學生之診斷結果「觀看」鈕。	

步驟	說明	操作畫面																																																
4	<p>步驟(2)： 往下滾動捲軸，可觀看下修測驗的診斷結果報告。</p> <p>※下修功能可提供教師了解學生學力程度，並非強制施測。如該生當年度成績不合格，教師可評估是否進行下修測驗。</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p>【基本資料】</p> <p>學校名稱： 身分證號： 學生姓名： 就讀年級：6 班級名稱：4 測驗日期：201605 測驗科目：國語文 測驗年級：6</p> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 60%;">評量成績 (答對題數)</td> <td style="width: 40%;">20 (5)</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>不合格</td> </tr> </table> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>基本學習內容</th> <th>檢測狀況</th> <th>能力指標</th> <th>施測後回饋訊息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>句子_書寫</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</td> <td style="text-align: center;">12、13、14、15、16、17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>句子_閱讀</td> <td style="text-align: center;">△</td> <td>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</td> <td style="text-align: center;">9、10、20、21、22、23、24、18、19</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>字詞_應用</td> <td style="text-align: center;">△</td> <td>5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</td> <td style="text-align: center;">5、6、7、8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>字詞_認念</td> <td style="text-align: center;">△</td> <td>4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。</td> <td style="text-align: center;">1、2、3、4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>篇章_閱讀</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;">說明：○表示該能力精熟；△表示具基礎能力；X表示該能力待加強</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>2016年05月國語文施測後回饋訊息 連結</p> <p>補救教學-國語文教材 連結</p> <p>補救教學-數學教材 連結</p> <p>補救教學-英語教材 連結</p> </div> <div style="text-align: center;"> <h3>補救教學評量系統 - 診斷結果報告</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p>【基本資料】</p> <p>學校名稱： 身分證號： 學生姓名： 就讀年級：6 班級名稱：4 測驗日期：201605 測驗科目：國語文 測驗年級：5 (下修測驗年級)</p> </div> <div style="width: 35%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 60%;">評量成績 (答對題數)</td> <td style="width: 40%;">>=60 (17)</td> </tr> <tr> <td>是否通過</td> <td>合格</td> </tr> </table> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>基本學習內容</th> <th>檢測狀況</th> <th>能力指標</th> <th>施測後回饋訊息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>句子_書寫</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</td> <td style="text-align: center;">15、16、17、18</td> </tr> </tbody> </table>	評量成績 (答對題數)	20 (5)	是否通過	不合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_書寫	X	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	12、13、14、15、16、17	2	句子_閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	9、10、20、21、22、23、24、18、19	3	字詞_應用	△	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	5、6、7、8	4	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3、4	5	篇章_閱讀	X	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	25	評量成績 (答對題數)	>=60 (17)	是否通過	合格	序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息	1	句子_書寫	○	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	15、16、17、18
評量成績 (答對題數)	20 (5)																																																	
是否通過	不合格																																																	
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																														
1	句子_書寫	X	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	12、13、14、15、16、17																																														
2	句子_閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	9、10、20、21、22、23、24、18、19																																														
3	字詞_應用	△	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	5、6、7、8																																														
4	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3、4																																														
5	篇章_閱讀	X	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	25																																														
評量成績 (答對題數)	>=60 (17)																																																	
是否通過	合格																																																	
序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息																																														
1	句子_書寫	○	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	15、16、17、18																																														

步驟	說明	操作畫面																																																						
5	<p>下修至紙筆測驗卷範圍者，教師可至「紙筆測驗卷下載」中，下載基本學習內容對照表以對應學生答題狀況，判斷學生各基本學習內容及能力指標之學習狀況。</p> <p>※其作答結果不需登錄科技化評量系統。</p>	<div data-bbox="550 241 1461 528"> <p>◆ 201409基本學習內容對照表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>基本學習內容對照</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>201409篩選測驗二年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>201409篩選測驗三年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>201409篩選測驗二年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>201409篩選測驗三年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)</td> </tr> </tbody> </table> </div>	No.	基本學習內容對照	1	201409篩選測驗二年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)	2	201409篩選測驗三年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)	3	201409篩選測驗二年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)	4	201409篩選測驗三年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)																																												
No.	基本學習內容對照																																																							
1	201409篩選測驗二年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)																																																							
2	201409篩選測驗三年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)																																																							
3	201409篩選測驗二年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)																																																							
4	201409篩選測驗三年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)																																																							
6	<p>可至「測驗結果報告」中下載「施測後回饋訊息」，以利施行補救教學。</p>	<div data-bbox="550 633 1461 1048"> <h3>201409測驗結果報告</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th>三科</th> <th>國語文</th> <th>數學</th> <th>英語</th> <th>施測後回饋訊息</th> <th>意見回饋</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>201409-國語文2年級試題-施測後回饋訊息</td> <td>連結</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>201409-國語文3年級試題-施測後回饋訊息</td> <td>連結</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>201409-國語文4年級試題-施測後回饋訊息</td> <td>連結</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>201409-國語文5年級試題-施測後回饋訊息</td> <td>連結</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>201409-國語文6年級試題-施測後回饋訊息</td> <td>連結</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>201409-國語文7年級試題-施測後回饋訊息</td> <td>連結</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>201409-國語文8年級試題-施測後回饋訊息</td> <td>連結</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>201409-國語文9年級試題-施測後回饋訊息</td> <td>連結</td> </tr> </tbody> </table> </div>	三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	意見回饋					201409-國語文2年級試題-施測後回饋訊息	連結					201409-國語文3年級試題-施測後回饋訊息	連結					201409-國語文4年級試題-施測後回饋訊息	連結					201409-國語文5年級試題-施測後回饋訊息	連結					201409-國語文6年級試題-施測後回饋訊息	連結					201409-國語文7年級試題-施測後回饋訊息	連結					201409-國語文8年級試題-施測後回饋訊息	連結					201409-國語文9年級試題-施測後回饋訊息	連結
三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	意見回饋																																																			
				201409-國語文2年級試題-施測後回饋訊息	連結																																																			
				201409-國語文3年級試題-施測後回饋訊息	連結																																																			
				201409-國語文4年級試題-施測後回饋訊息	連結																																																			
				201409-國語文5年級試題-施測後回饋訊息	連結																																																			
				201409-國語文6年級試題-施測後回饋訊息	連結																																																			
				201409-國語文7年級試題-施測後回饋訊息	連結																																																			
				201409-國語文8年級試題-施測後回饋訊息	連結																																																			
				201409-國語文9年級試題-施測後回饋訊息	連結																																																			