

108 年度彰化縣縣長盃學童鄉土暨原生種動植物辨識比賽實施計畫

- 一、依據：本縣 107 年環境教育輔導團世界咖啡館專業對話定期會議辦理。
- 二、目標：
 1. 為培養學童尊重大自然、愛護大自然的態度，融入環境教育的學習。
 2. 型塑本縣學童觀察動植物的科學方法，進而認識及辨識本地暨原生種動植物。
 3. 增進本縣學童生態保育概念紮根，以培養愛鄉土、愛地球的情操。
- 三、主辦單位：彰化縣政府
- 四、承辦單位：彰化縣北斗鎮螺陽國民小學(04-8882039#103)
- 五、比賽時間：108 年 5 月 25 日（六）上午 8 時起。
- 六、參與對象：彰化縣各國民小學學生，由就讀學校推派參加，並准予公差假登記。
- 七、實施地點：平和國小電腦教室（500 彰化市中正路二段 450 號）
- 八、報名方式：
 1. 每校分低年級組（一、二年級）、中年級組（三、四年級）、高年級組（五、六年級），每組推派 1 人參賽，30 班（含）以上每組推派 2 人參賽，60 班（含）以上每組推派 3 人參賽。
 2. 各校請於 108 年 4 月 29 日（星期一）至 108 年 05 月 03 日（星期五）止，進入指定網站報名（<http://ws.hsijh.chc.edu.tw/yes/2019plant/>）。預定 5/8（三）下午辦理賽務說明及電腦亂碼抽籤序號。
 3. 各校帶隊老師請給准予公差假。
- 九、競試範圍：題庫（如附）將於 4 月 24 日（星期三）前提供指定範圍之動物、植物及蕈菌類名稱（依編號順序），公告於教育處教育資源網及螺陽國小首頁。
 1. 高年級組指定 250 種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種、普通種及稀有種。（測驗 50 題，每題 2 分，以國字作答，錯字扣 0.5 分）。
 2. 中年級組指定 189 種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種、普通種。（測驗 40 題，每題 2.5 分，以國字作答，錯字扣 0.5 分）。
 3. 低年級組指定 124 種的本土暨原生種動物、植物等及蕈類圖片為範圍-含常見種。（測驗 25 題，每題 4 分，可以採用注音、國字或混合方式作答，錯字扣 0.5 分）。
- 十、競試方式：
 1. 由主辦單位在比賽前提供指定範圍之動物、植物及蕈類名稱，公告於教育資源網及螺陽國小網站（<https://www.ryes.chc.edu.tw/>）。
 2. 測驗時，在電腦教室統一廣播播放測驗題組。每一種動物、植物及蕈類投影片一至三張。
 3. 看投影片後，以主辦單位所提供之動物、植物中文名稱作答。
 4. 低年級組可以採注音、國字或混合方式作答，中、高年級組限定以國字作答，錯字扣 0.5 分。
- 十一、獎勵與考核：
 1. 各組錄取第一名 1 位，頒發獎狀及獎品，指導教師嘉獎一次。
 2. 各組錄取第二名 3 位，頒發獎狀及獎品，指導教師獎狀一張。
 3. 各組錄取第三名 5 位，頒發獎狀及獎品，指導教師獎狀一張。
 4. 各組錄取優等 10 位（或視報名及參賽狀況依比例），頒發獎狀，指導教師獎狀一張。
 5. 各組錄取佳作若干（視報名及參賽狀況依比例），頒發獎狀，指導教師獎狀一張。
 6. 每名參賽者得報指導老師一名，唯同一指導老師僅敘獎一次。

7. 得獎名單賽後於縣府教育處網站公告，得獎單位請派員到螺陽國小領取獎狀，指導教師嘉獎部分由各校依比賽辦法、原始報名表及成績，逕向縣府申請敘獎。

十二、賽務時間配置

時間	內容(含地點)
7:50-8:10	低年級組報到(中庭)
8:10	預備鈴-打鈴(由引導組從健康中心上電腦教室)
8:20-9:00	打鈴(第一梯次測驗開始)及低年級組競試:鈴響5分鐘內不得入場
9:00	收試卷(學生帶至走廊由行政機動組從體育組旁帶回家長休息區)-打鈴(第一梯次測驗結束)
8:30-8:50	中年級組報到(中庭)
9:00	預備鈴-打鈴(由引導組從健康中心上電腦教室)
9:10-10:00	打鈴(第二梯次測驗開始)及中年級組競試:鈴響5分鐘內不得入場
10:00	收試卷(學生帶至走廊，由行政機動組從體育組旁帶回家長休息區)-打鈴(第二梯次測驗結束)
9:30-9:50	高年級組報到(中庭)
10:00	預備鈴-打鈴(由引導組從健康中心上電腦教室)
10:10-11:10	打鈴(第三梯次測驗開始)及高年級組競試:鈴響5分鐘內不得入場
11:10	收試卷(學生帶至走廊，由行政機動組從體育組旁帶回家長休息區)-打鈴(第三梯次測驗結束)

- 十三、複查時間: 108年05月27日(星期一)下午1:30~4:00於螺陽國小學務處辦公室受理申請04-8882039#103。

十四、經費來源: 教育部及本府預算編列支應(賽務需求部分, 如附件一)。

十五、承辦本次比賽活動排定之工作人員, 於辦理期間因各項前置作業需求准予公假登記, 辦理完成後有功人員依規定報請縣府敘獎, 以資鼓勵。

十六、預期效益: 加強本縣各國小學童對本土及原生動植物的認識與學習, 期許小朋友能愛護環境中的動植物, 延伸至生活周遭的關懷, 提升環境教育概念的提升。